

к Положению об условиях оплаты труда работников, а также осуществления других выплат, производимых в рамках трудовых отношений МАДОУ ЦРР д/с № 134

Доклад о показателях эффективности работы воспитателя
муниципального дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
центра развития ребенка – детского сада № 134

за отчетный период с _____ по _____

№	Целевые показатели эффективности деятельности	Критерий	Баллы	Факт отчетности, содержащий информацию о выполнении показателя	Количество баллов
1	2	3	4		
1	Выполнение муниципального задания (с учетом допустимых возможных отклонений)	1.1. выполнение количественных показателей	1		
		1.2. выполнение качественных показателей: 1.2.1 качество воспитательно-образовательного процесса (качество подготовки и проведения НОД, досугов, развлечений; качество реализации мероприятий рабочей программы воспитания учреждения);	3		
		1.2.2. очное участие воспитанников в мероприятиях: - уровень учреждения - муниципальный, региональный уровень	1 1,5		
		1.2.3. наличие призеров и победителей в очных конкурсных мероприятиях: - уровень учреждения; - муниципальный уровень.	1,5 2		
		1.2.3. заочное участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (в том числе в интернет-конкурсах)	1		
2	Соответствие образовательной деятельности педагога требованиям законодательства	2.1. отсутствие обоснованных жалоб граждан (родителей, (законных представителей)), в том числе отсутствие неурегулированных конфликтных ситуаций, разрешение которых входит в компетенцию воспитателя	1		

		2.2. отсутствие предписаний, протестов, представлений со стороны надзорных и контролирующих органов, в сфере образования и воспитания; - отсутствие замечаний по исполнению распорядительных актов администрации учреждения; - отсутствие замечаний по решению педагогических советов, решений общего собрания работников.	1,5		
		2.3. соблюдение полноты, своевременности и качества представления отчетности и документов (результаты мониторинга, отчеты о воспитательно-образовательной деятельности, ведение всех журналов учета в группе и др.)	1		
		2.4. своевременность и полнота публикаций, размещение информации о воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками группы в разделе «О нас» -«Группы»; публикация опыта работы в разделе «Методическая копилка», отчеты о проектной деятельности на официальном сайте учреждения в сети Интернет	1,5		
3	Удовлетворенность граждан качеством предоставления образовательных услуг	3.1. наличие благодарностей (почетных грамот) от родительской и иной общественности, администрации	1		
4	Развитие вариативных форм дошкольного образования	4.1. наличие детей из группы кратковременного пребывания детей	1		
5	Инициатива педагога по развитию учреждения, повышению качества и результативности профессиональной деятельности	5.1. участие педагога в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности, социальных проектах: - уровень учреждения; - муниципальный, областной уровень.	1 1,5		
		5.2. очное участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях, акциях: - уровень учреждения; - муниципальный уровень; - областной, всероссийский (международный) уровень.	1 2,5 3		

		5.3. заочное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	1		
		5.4. публикация, распространение опыта педагогической работы на Интернет-сайтах педагогических сообществ, электронных журналах, в печатных изданиях.	1,5		
		5.6. взаимодействие с социальными партнерами в области образования, культуры, спорта	0,5		
		5.7. наставничество, осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до 3-х лет, подтвержденное приказом руководителя, планом и отчетностью	1		
		5.8. дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональной подготовке, стажировке (за отчетный период в рамках самообразования)	1,5		
		5.9. участие в семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах различного уровня	1		
		5.10. повышение квалификационной категории: - 1 квалификационная категория; - высшая квалификационная категория	0,5 1		
6.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	6.1. качество содержания, соответствие информационно - образовательной среды групповых помещений требованиям ФГОС (наполняемость, содержание развивающих центров согласно требованиям ИПРС, ФГОС, СП, тематике недели, информации в родительских уголках)	3		
7.	Работа с семьями воспитанников	7.1. организация и качественное проведение активных формы работы с семьей (акции, конкурсы, марафоны, викторины, тематические дни, обучающие практикумы и семинары и др.	2		
8.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	8.1. работа по раннему выявлению детей из социально неблагополучных семей, подтвержденная протоколами, актами	0,5		

		8.2. индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение детей, из социально неблагополучных семей группы	1,5		
9.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	9.1. организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (не реже 1-го раза в месяц)	2		
		9.2. отсутствие случаев травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	1		
10.	Аналитический подход к планированию воспитательно-образовательной работы	10.1. ведение планов воспитательно-образовательной работы группы, наличие планов на 01 число месяца, индивидуальных планов работы с детьми на основе проблемного анализа диагностики и мониторинга, выполнения годовых задач учреждения за предыдущие периоды	2,5		
		10.2. пополнение «методической копилки», подбор конспектов к НОД, мероприятиям презентаций и т.д. согласно рабочей образовательной программе	1		
		10.3. качественное ведение документации по посещаемости воспитанников, планов работы с родителями, родительским комитетом, протоколов родительских собраний и мероприятий	2		
11.	Организация и осуществление дополнительного образования воспитанников	11.1. охват воспитанников группы дополнительными платными образовательными услугами (не менее 50% группы воспитанников)	2		
		11.2. реализация работником платных дополнительных образовательных услуг: - с пользователями от 5 до 15 чел.; - с пользователями от 15 чел.	0,5 1		
		11.3. реализация бесплатных дополнительных услуг (организации кружковой деятельности на безвозмездной основе)	1,5		

12.	Личные достижения педагога	12.1. Добросовестное участие в работе комиссий учреждения (экспертных, контрольной деятельности, творческих группах); реализации программ инструктажей (обучения работников)	1,5		
		12.2. Участие в экспертных группах (комиссиях), различных советах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	1		
Максимальное количество баллов			50		

к Положению об условиях оплаты труда работников, а также осуществления других выплат, производимых в рамках трудовых отношений МАДОУ ЦРР д/с № 134

Доклад о показателях эффективности работы музыкального руководителя
муниципального дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
центра развития ребенка – детского сада № 134

за отчетный период с _____ по _____

	Целевые показатели эффективности деятельности	Критерий	Баллы	Факт отчетности, содержащий информацию о выполнении показателя	Количество (баллов)
1	2	3	4	5	6
1	Выполнение муниципального задания (с учетом допустимых возможных отклонений), качественные показатели	1.1. выполнение качественных показателей: участие в реализации мероприятий рабочей программы воспитания учреждения; общественных досуговых мероприятий	1,5		
		1.2. качество воспитательно-образовательного процесса (качество подготовки и проведения НОД по музыкальному развитию, индивидуальных занятий, музыкальных праздников и развлечений)	3		
		1.3 подготовка, наличие призеров и победителей в очных конкурсных мероприятиях, курируемых музыкальным руководителем: - участие в мероприятии; - уровень учреждения; - муниципальный уровень.	0,5 1,5 2		
		1.4 подготовка и курирование заочного участия воспитанников в мероприятиях различного уровня (в том числе в интернет-конкурсах)	1		

2.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	2.1. осуществление воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с использованием здоровьесберегающих технологий	1		
		2.2. участие в мероприятиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей (сопровождение праздников здоровья, дней здоровья, спартакиад, музыкально-физкультурных досугов и т.д.)	2		
		2.2. отсутствие случаев травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	1,5		
3.	Соответствие образовательной деятельности педагога требованиям законодательства	3.1. отсутствие обоснованных жалоб граждан (родителей, (законных представителей)), в том числе отсутствие неурегулированных конфликтных ситуаций, разрешение которых входит в компетенцию педагога	1		
		3.2. отсутствие предписаний, протестов, представлений со стороны надзорных и контролирующих органов, в сфере образования и воспитания; - отсутствие замечаний по исполнению распорядительных актов администрации учреждения; - отсутствие замечаний по решению педагогических советов, решений общего собрания работников.	1,5		
		3.3. соблюдение полноты, своевременности и качества представления отчетности и документов (результаты мониторинга, отчеты о воспитательно-образовательной, индивидуальной работе)	1		
		3.4. своевременность и полнота публикаций, размещение информации о воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками в разделах: «Музыкальная страничка»; «Родителям на заметку»;	1,5		

		«Методическая копилка» (конспекты, подборки картотек развивающих игр, методик), отчеты о проектной деятельности на официальном сайте учреждения в сети Интернет			
4	Удовлетворенность граждан качеством предоставления образовательных услуг	4.1. наличие благодарностей (почетных грамот) от родительской и иной общественности, администрации	1		
5	Развитие вариативных форм дошкольного образования	5.1. участие в работе консультационного пункта для родителей, дети которых получают дошкольное образование в форме семейного образования: - до 12 консультаций; - от 12 до 25 консультаций; - более 25 консультаций	1,5 2,5 3,5		
6	Инициатива педагога по развитию учреждения, повышению качества и результативности профессиональной деятельности	6.1. участие педагога в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности, социальных проектах: - уровень учреждения; - муниципальный, областной уровень.	1 1,5		
		6.2. очное участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях, акциях: - уровень учреждения; - муниципальный уровень; - областной, всероссийский (международный) уровень.	1 3 3,5		
		6.3. заочное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	1		
		6.4. публикация, распространение опыта педагогической работы на Интернет-сайтах педагогических сообществ, электронных журналах, в печатных изданиях.	1,5		
		6.5. взаимодействие с социальными партнерами в области образования, культуры, спорта	0,5		

		6.6. наставничество, осуществление педагогической помощи педагогическим работникам в том числе с опытом работы до 3-х лет, подтвержденное приказом руководителя, планом и отчетностью	1		
		6.7. дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональной подготовке, стажировке (за отчетный период в рамках самообразования)	1,5		
		6.8. участие в семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах различного уровня	1		
		6.9. повышение квалификационной категории: - 1 квалификационная категория; - высшая квалификационная категория	0,5 1		
7.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	7.1. качество содержания, соответствие информационно - образовательной среды музыкального зала требованиям ФГОС (наполняемость, содержание согласно требованиям ИПРС, ФГОС, СП, информации в родительских уголках, стендах)	3		
8.	Работа с семьями воспитанников	8.1. организация и качественное проведение активных формы работы с семьей (акции, конкурсы, марафоны, викторины, тематические дни, обучающие практикумы и семинары и др.	2,5		
9.	Аналитический подход к планированию воспитательно-образовательной работы	9.1. наличие рабочих программ специалиста, индивидуальных планов работы с детьми на основе проблемного анализа, диагностики и мониторинга, с учетом результатов регулярной динамической оценки состояния обучающегося	2		
		9.2. разработка программ и планов проведение работы по развитию и поддержке музыкально-творческих талантов	1		

		среди воспитанников учреждения			
		9.3. качественное ведение документации специалиста: ведение журналов учета, взаимодействия специалистов, работы с родителями, и др.	1		
10.	Организация и осуществление дополнительного образования воспитанников	10.1. реализация специалистом платных дополнительных образовательных услуг: - с пользователями от 5 до 20 чел.; - с пользователями от 20 чел.	1,5 2		
		10.2. реализация бесплатных дополнительных услуг (организации кружковой деятельности на безвозмездной основе)	1		
11.	Личные достижения педагога	11.1. Добросовестное участие в работе комиссий учреждения (экспертных, контрольной деятельности, творческих группах); реализации программ инструктажей (обучения работников)	2		
		11.2. Участие в экспертных группах (комиссиях), различных советах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	1,5		
Максимальное количество баллов			50		

к Положению об условиях оплаты труда работников, а также осуществления других выплат, производимых в рамках трудовых отношений МАДОУ ЦРР д/с № 134

Доклад о показателях эффективности работы инструктора по физической культуре муниципального дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 134

за отчетный период с _____ по _____

№	Целевые показатели эффективности деятельности	Критерий	Баллы	Факт отчетности, содержащий информацию о выполнении показателя	Количество баллов
1	2	3	4	5	6
1	Выполнение муниципального задания (с учетом допустимых возможных отклонений), качественные показатели	1.1. выполнение качественных показателей: участие в реализации мероприятий рабочей программы воспитания учреждения; мероприятий по БЖД, ПДД	1,5		
1.2. качество воспитательно-образовательного процесса (качество подготовки и проведения НОД по физической культуре в спортивном зале, качество реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на свежем воздухе индивидуальных занятий, физкультурных праздников и развлечений)		3			
1.3. подготовка, наличие призеров и победителей в очных конкурсных мероприятиях, курируемых инструктором по физической культуре: - участие в мероприятии; - уровень учреждения; - муниципальный уровень.		0,5 1,5 2			
1.4. подготовка и курирование заочного участия воспитанников в мероприятиях различного уровня (в том числе в интернет-конкурсах)		1			

2.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	2.1. Охват, соотношение количества воспитанников, участвовавших в мероприятиях в отчетном периоде, и общей численности воспитанников: - от 50 % до 69 %; - 70 % и более.	1 3		
		2.2. отсутствие случаев травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	1,5		
3.	Соответствие образовательной деятельности педагога требованиям законодательства	3.1. отсутствие обоснованных жалоб граждан (родителей, (законных представителей)), в том числе отсутствие неурегулированных конфликтных ситуаций, разрешение которых входит в компетенцию педагога	1		
		3.2. отсутствие предписаний, протестов, представлений со стороны надзорных и контролирующих органов, в сфере образования и воспитания; - отсутствие замечаний по исполнению распорядительных актов администрации учреждения; - отсутствие замечаний по решению педагогических советов, решений общего собрания работников.	1,5		
		3.3. соблюдение полноты, своевременности и качества представления отчетности и документов (результаты мониторинга, отчеты о воспитательно-образовательной, индивидуальной работе)	1		
		3.4. своевременность и полнота публикаций, размещение информации о воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками в разделах: «Здоровье и спорт»; «Здоровые дети – в здоровой семье», «Родителям на заметку»; «Методическая копилка» (конспекты, подборки картотек развивающих игр, методик), отчеты о проектной деятельности на официальном	1,5		

		сайте учреждения в сети Интернет			
4.	Удовлетворенность граждан качеством предоставления образовательных услуг	4.1. наличие благодарностей (почетных грамот) от родительской и иной общественности, администрации	1		
5.	Развитие вариативных форм дошкольного образования	5.1. участие в работе консультационного пункта для родителей, дети которых получают дошкольное образование в форме семейного образования: - до 12 консультаций; - от 12 до 25 консультаций; - более 25 консультаций	1,5 2,5 3,5		
6.	Инициатива педагога по развитию учреждения, повышению качества и результативности профессиональной деятельности	6.1. участие педагога в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности, социальных проектах: - уровень учреждения; - муниципальный, областной уровень.	1 1,5		
		6.2. очное участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях, акциях: - уровень учреждения; - муниципальный уровень; - областной, всероссийский (международный) уровень.	1 3 3,5		
		6.3. заочное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	1		
		6.4. публикация, распространение опыта педагогической работы на Интернет-сайтах педагогических сообществ, электронных журналах, в печатных изданиях.	1,5		
		6.5. взаимодействие с социальными партнерами в области образования, культуры, спорта	0,5		
		6.6. наставничество, осуществление педагогической помощи педагогическим работникам в том числе с опытом работы до 3-х лет, подтвержденное приказом	1		

		руководителя, планом и отчетностью			
		6.7. дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональной подготовке, стажировке (за отчетный период в рамках самообразования)	1,5		
		6.8. участие в семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах различного уровня	1		
		6.9. повышение квалификационной категории: - 1 квалификационная категория; - высшая квалификационная категория	0,5 1		
7.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	7.1. качество содержания, соответствие информационно - образовательной среды физкультурного зала требованиям ФГОС (наполняемость, содержание согласно требованиям ППРС, ФГОС, СП, информации в родительских уголках, стендах)	3		
		7.2. качество содержания спортивных площадок, разметки, площадки по ПДД	1,5		
8.	Работа с семьями воспитанников	8.1. организация и качественное проведение активных формы работы с семьей (акции, конкурсы, марафоны, викторины, тематические дни, обучающие практикумы и семинары и др.	2		
9.	Аналитический подход к планированию воспитательно-образовательной работы	9.1. наличие рабочих программ специалиста, индивидуальных планов работы с детьми на основе проблемного анализа, диагностики и мониторинга, с учетом результатов регулярной динамической оценки состояния обучающегося	2		
		9.2. качественное ведение документации специалиста: ведение журналов учета, взаимодействия специалистов, работы с родителями, и др.	1		
10.	Организация и осуществление дополнительного	10.1. реализация специалистом платных дополнительных образовательных услуг:	1,5		

	образования воспитанников	- с пользователями от 5 до 20 чел.;	2		
		- с пользователями от 20 чел.			
		10.2. реализация бесплатных дополнительных услуг (организации кружковой деятельности на безвозмездной основе)	1		
11.	Личные достижения педагога	11.1. Добросовестное участие в работе комиссий учреждения (экспертных, контрольной деятельности, творческих группах); реализации программ инструктажей (обучения работников)	2		
		11.2. Участие в экспертных группах (комиссиях), различных советах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	1,5		
Максимальное количество баллов			50		

к Положению об условиях оплаты труда работников, а также осуществления других выплат, производимых в рамках трудовых отношений МАДОУ ЦРР д/с № 134

Доклад о показателях эффективности работы педагога-психолога
муниципального дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
центра развития ребенка – детского сада № 134

за отчетный период с _____ по _____

	Целевые показатели эффективности деятельности	Критерий	Баллы	Факт отчетности, содержащий информацию о выполнении показателя	Количество баллов
1	2	3	4	5	6
1	Выполнение муниципального задания (с учетом допустимых возможных отклонений), качественные показатели	1.1. качество реализации программ и мероприятий по адаптации вновь прибывших воспитанников; участие в реализации мероприятий рабочей программы воспитания учреждения	1,5		
		1.2. качество подготовки и проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий	3		
		1.3 подготовка, наличие призеров и победителей в очных конкурсных мероприятиях, курируемых педагогом: - участие в мероприятии; - уровень учреждения; - муниципальный уровень.	0,5 1 1,5		
		1.4 подготовка и курирование заочного участия воспитанников в мероприятиях различного уровня (в том числе в интернет-конкурсах)	0,5		
2	Соответствие образовательной деятельности педагога требованиям законодательства	2.1. отсутствие обоснованных жалоб граждан (родителей, (законных представителей)), в том числе отсутствие неурегулированных конфликтных ситуаций, разрешение которых входит в компетенцию педагога-психолога	1		
		2.2. отсутствие предписаний, протестов, представлений со стороны надзорных и контролирующих	1,5		

		<p>органов, в сфере образования и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие замечаний по исполнению распорядительных актов администрации учреждения; - отсутствие замечаний по решению педагогических советов, решений общего собрания работников. 			
		2.3. соблюдение полноты, своевременности и качества представления отчетности и документов (результаты мониторинга, отчеты о воспитательно-образовательной, коррекционной работе)	1		
		2.4. своевременность и полнота публикаций, размещение информации о воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками в разделах: «Страничка педагога-психолога»; «Родителям на заметку»; «Вопрос к специалисту»; публикация опыта работы в разделе «Методическая копилка» (конспекты, подборки карточек развивающих игр, методик), отчеты о проектной деятельности и др. на официальном сайте учреждения в сети Интернет	1,5		
3	Удовлетворенность граждан качеством предоставления образовательных услуг	3.1. наличие благодарностей (почетных грамот) от родительской и иной общественности, администрации	1		
4	Развитие вариативных форм дошкольного образования	<p>4.1. участие в работе консультационного пункта для родителей, дети которых получают дошкольное образование в форме семейного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 12 консультаций; - от 12 до 25 консультаций; - более 25 консультаций 	<p>1,5</p> <p>2,5</p> <p>3,5</p>		
5	Инициатива педагога по развитию учреждения, повышению качества и результативности профессиональной деятельности	<p>5.1. участие педагога в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности, социальных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень учреждения; - муниципальный, областной уровень. 	<p>1,5</p> <p>2</p>		
		<p>5.2. очное участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях, акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень учреждения; - муниципальный уровень; 	<p>1</p> <p>3</p>		

		- областной, всероссийский (международный) уровень.	3,5		
		5.3. заочное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	1		
		5.4. публикация, распространение опыта педагогической работы на Интернет-сайтах педагогических сообществ, электронных журналах, в печатных изданиях.	1,5		
		5.6. взаимодействие с социальными партнерами в области образования, культуры, спорта	0,5		
		5.7. наставничество, осуществление педагогической помощи педагогическим работникам в том числе с опытом работы до 3-х лет, подтвержденное приказом руководителя, планом и отчетностью	1,5		
		5.8. дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональной подготовке, стажировке (за отчетный период в рамках самообразования)	1,5		
		5.9. участие в семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах различного уровня	1		
		5.10. повышение квалификационной категории: - 1 квалификационная категория; - высшая квалификационная категория	0,5 1		
6.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	6.1. качество содержания, соответствие информационно - образовательной среды кабинетов, закрепленных за педагогом, требованиям ФГОС (наполняемость, содержание согласно требованиям ППРС, ФГОС, СП, тематике недели) размещение информации в родительских уголках	3		
7.	Работа с семьями воспитанников	7.1. организация и качественное проведение активных формы работы с семьей (клубы, акции, конкурсы, марафоны, викторины, тематические дни, обучающие практикумы и семинары и др.	2		
8.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	8.1. индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение детей, из социально неблагополучных семей группы	1,5		

9.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	9.1. осуществление воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с использованием здоровьесберегающих технологий	1		
		9.2. отсутствие случаев травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	1		
10.	Аналитический подход к планированию воспитательно-образовательной работы	10.1. наличие рабочих программ специалиста, индивидуальных планов, образовательных маршрутов (АОП) работы с детьми с ОВЗ (согласованных с родителями) на основе проблемного анализа, диагностики и мониторинга, с учетом результатов регулярной динамической оценки состояния обучающегося психолого-педагогическим консилиумом	3,5		
		10.2. качественное ведение документации специалиста: ведение журналов учета, взаимодействия специалистов, работы с родителями, и др.	2		
11.	Организация и осуществление дополнительного образования воспитанников	11.1. реализация специалистом платных дополнительных образовательных услуг: - с пользователями от 5 до 20 чел.; - с пользователями от 20 чел.	1,5 2		
		11.2. реализация бесплатных дополнительных услуг (организации кружковой деятельности на безвозмездной основе)	1		
12.	Личные достижения педагога	12.1. добросовестное участие в работе комиссий учреждения (экспертных, контрольной деятельности, творческих группах); реализации программ инструктажей (обучения работников)	2		
		12.2. участие в экспертных группах (комиссиях), различных советах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	1,5		
Максимальное количество баллов			50		

к Положению об условиях оплаты труда работников, а также осуществления других выплат, производимых в рамках трудовых отношений МАДОУ ЦРР д/с № 134

Доклад о показателях эффективности работы учителя-логопеда
муниципального дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
центра развития ребенка – детского сада № 134

за отчетный период с _____ по _____

№	Целевые показатели эффективности деятельности	Критерий	Баллы	Факт отчетности, содержащий информацию о выполнении показателя	Количество баллов
1	2	3	4	5	6
1	Выполнение муниципального задания (с учетом допустимых возможных отклонений)	1.1. выполнение количественных показателей (посещаемость)	1		
		1.2. выполнение качественных показателей: 1.2.1 качество воспитательно-образовательного процесса (качество подготовки и проведения НОД, индивидуальных коррекционных занятий, участие в реализации мероприятий рабочей программы воспитания учреждения)	3		
		1.2.2. подготовка, наличие призеров и победителей в очных конкурсных мероприятиях, курируемых учителем-логопедом: - участие в мероприятии; - уровень учреждения; - муниципальный уровень.	0,5 1,5 2		
		1.2.3. подготовка и курирование заочного участия воспитанников в мероприятиях различного уровня (в том числе в интернет-конкурсах)	1		
2	Соответствие образовательной деятельности педагога требованиям	2.1. отсутствие обоснованных жалоб граждан (родителей, (законных представителей)), в том числе отсутствие неурегулированных конфликтных ситуаций, разрешение	1		

	законодательств ва	которых входит в компетенцию учителя-логопеда			
		2.2. отсутствие предписаний, протестов, представлений со стороны надзорных и контролирующих органов, в сфере образования и воспитания; - отсутствие замечаний по исполнению распорядительных актов администрации учреждения; - отсутствие замечаний по решению педагогических советов, решений общего собрания работников.	1,5		
		2.3. соблюдение полноты, своевременности и качества представления отчетности и документов (результаты мониторинга, отчеты о воспитательно- образовательной, коррекционной работе)	1		
		2.4. своевременность и полнота публикаций, размещение информации о воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками закрепленных групп в разделах: «Страничка учителя-логопеда»; «Родителям на заметку»; «О нас» - «Группы»; публикация опыта работы в разделе «Методическая копилка» (конспекты, подборки картотек развивающих игр, методик), отчеты о проектной деятельности на официальном сайте учреждения в сети Интернет	1,5		
3	Удовлетворенн ость граждан качеством предоставлени я образовательн ых услуг	3.1. наличие благодарностей (почетных грамот) от родительской и иной общественности, администрации	1		
4	Развитие вариативных форм дошкольного образования	4.1. участие в работе консультационного пункта для родителей, дети которых получают дошкольное образование в форме семейного образования: - до 12 консультаций; - от 12 до 25 консультаций; - более 25 консультаций	1,5 2,5 3,5		
5	Инициатива педагога по развитию	5.1. участие педагога в проектной, экспериментальной, научно-			

	учреждения, повышению качества и результативности профессиональной деятельности	исследовательской деятельности, социальных проектах: - уровень учреждения; - муниципальный, областной уровень.	1,5 2		
		5.2. очное участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях, акциях: - уровень учреждения; - муниципальный уровень; - областной, всероссийский (международный) уровень.	1 3 3,5		
		5.3. заочное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	1		
		5.4. публикация, распространение опыта педагогической работы на Интернет-сайтах педагогических сообществ, электронных журналах, в печатных изданиях.	1,5		
		5.6. взаимодействие с социальными партнерами в области образования, культуры, спорта	0,5		
		5.7. наставничество, осуществление педагогической помощи педагогическим работникам в том числе с опытом работы до 3-х лет, подтвержденное приказом руководителя, планом и отчетностью	1,5		
		5.8. дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональной подготовке, стажировке (за отчетный период в рамках самообразования)	1,5		
		5.9. участие в семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах различного уровня	1		
		5.10. повышение квалификационной категории: - 1 квалификационная категория; - высшая квалификационная категория	0,5 1		
		6.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	6.1. качество содержания, соответствие информационно - образовательной среды кабинетов, закрепленной группы требованиям ФГОС (наполняемость, содержание развивающих центров согласно требованиям ППРС, ФГОС, СП, тематике недели, информации в родительских уголках)	3

7.	Работа с семьями воспитанников	7.1. организация и качественное проведение активных формы работы с семьей (акции, конкурсы, марафоны, викторины, тематические дни, обучающие практикумы и семинары и др.	2		
8.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	8.1. индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение детей, из социально неблагополучных семей группы	1		
9.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	9.1. осуществление воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с использованием здоровьесберегающих технологий	1		
		9.2. отсутствие случаев травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	1		
10.	Аналитический подход к планированию воспитательно-образовательной работы	10.1. наличие рабочих программ специалиста, индивидуальных планов, образовательных маршрутов (АОП) работы с детьми с ОВЗ (согласованных с родителями) на основе проблемного анализа, диагностики и мониторинга, с учетом результатов регулярной динамической оценки состояния обучающегося психолого-педагогическим консилиумом	3,5		
		10.2. качественное ведение документации специалиста: ведение журналов учета, взаимодействия специалистов, работы с родителями, и др.	2		
11.	Организация и осуществление дополнительного образования воспитанников	11.1. реализация специалистом платных дополнительных образовательных услуг: - с пользователями от 5 до 20 чел.; - с пользователями от 20 чел.	1,5 2		
		11.2. реализация бесплатных дополнительных услуг (организации кружковой деятельности на безвозмездной основе)	1		
12.		12.1. Добросовестное участие в работе комиссий учреждения (экспертных,	2		

	Личные достижения педагога	контрольной деятельности, творческих группах); реализации программ инструктажей (обучения работников)			
		12.2. Участие в экспертных группах (комиссиях), различных советах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	1,5		
Максимальное количество баллов			50		