

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка — детский сад № 134
236029, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46. Телефон, факс (4012)218410

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 20 20 г.



УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом МАДОУ ЦРР д/с №134
Л.В. Карпенко
«28» августа 20 20 г.
Приказ от «28» августа 20 20 г. № 509 -д

**Положение об организации и осуществлении образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам в муниципальном автономном
дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центра
развития ребёнка – детском саду № 134**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка – детском саду № 134 (далее – Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – образовательные программы), в том числе по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе, в части, не противоречащей договору об образовании и Положению об оказании платных дополнительных образовательных услуг Учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными актами Учреждения.

2. Отношения между участниками образовательного процесса

2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2. К обучающимся относятся лица, осваивающие образовательные программы, в возрасте от 2 до 7 лет.

2.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Учреждения.

2.4. Порядок приёма, перевода, отчисления обучающихся в Учреждение определяется Правилами приема, перевода, отчисления обучающихся.

2.5. К освоению образовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.6. Приём на обучение по выбранным программам производится на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. С 5 лет, Учреждение вправе затребовать у родителей (законных представителей) предъявление сертификата (номера сертификата) учета дополнительного образования.

2.7. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации образовательных программ, вопрос об организации платных дополнительных образовательных услуг включается в повестку дня общего родительского собрания Учреждения не менее 1 раза в год.

3. Цель и содержание образовательной деятельности

3.1. Основной целью деятельности по организации дополнительных образовательных услуг Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Образовательная деятельность по образовательным программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным программам

4.1. В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.2. Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется настоящим Положением, образовательными программами, учебными планами, расписанием учебных занятий, утвержденных заведующим.

4.3. Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения образовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальным образовательным программам и планам (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся отражаются в локальных нормативных актах Учреждения.

4.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по самостоятельно разработанным и утвержденным образовательным программам, определяющим их содержание и сроки обучения.

4.5. Зачисление на обучение по программам в Учреждение производится на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, по программам платных дополнительных образовательных услуг – на основании личного заявления родителей (законных представителей) и договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

4.6. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения образовательные программы имеют базовый уровень, либо предполагают несколько уровней освоения образовательной программы (разноуровневые).

4.7. Разноуровневые образовательные программы обучающийся может осваивать с любого уровня.

4.8. Реализация образовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и проведением итоговых занятий.

4.9. Дополнительные образовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и по договорам гражданско-правового характера.

Учреждение, при необходимости, может заключить договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по реализации образовательных программ со сторонней организацией.

4.10. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, секции, кружки и др.) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.11. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально.

4.12. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом.

4.13. При реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

4.14. При реализации дополнительных образовательных программ предусматриваются аудиторные занятия, используются различные формы организации образовательного процесса.

4.15. В ходе реализации дополнительных образовательных программ за рамками часов, предусмотренных учебным планом образовательной программы, может быть предусмотрено участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, осуществляется воспитательная работа и концертная деятельность, организуются мероприятия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.16. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав учебных групп.

4.17. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5. Режим занятий, продолжительность обучения, особенности организации учебного процесса в праздничные дни, летний период

5.1. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая летний оздоровительный период.

5.2. Учебный год начинается в Учреждении 01 сентября. Занятия по образовательным программам кружковой деятельности с 01 октября.

5.3. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и зависит от уровня освоения программы.

5.4. Режим занятий утверждается заведующим Учреждения, регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных образовательных программ и возраста обучающихся.

5.5. В период летней работы по согласованию с администрацией допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий.

6. Комплектование учебных групп

6.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом образовательных программ Учреждения (по мере наполнения групп объединений); в соответствии материально-технического обеспечения программ; санитарно-эпидемиологических условий функционирования Учреждения.

6.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 01 сентября по 30 октября текущего года.

6.3. Возможен дополнительный набор обучающихся в учебные группы в течение учебного года на свободные места по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения) при наличии свободных мест.

6.4. Обучающийся имеет право переходить в процессе обучения из одного объединения в другое, заниматься в нескольких объединениях Учреждения.

6.5. Возраст обучающихся в объединениях, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – с 2 до 7 лет.

6.6. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года учебные группы могут быть объединены или расформированы. Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления (при наличии в Учреждении) или другого направления при наличии вакантных мест.

6.7. Комплектование учебных групп на платной основе регламентируется договором об оказании платных дополнительных образовательных услуг и Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг Учреждения.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями

7.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее – учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (индивидуальный образовательный маршрут) в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

7.2. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа.

7.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

7.4. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по образовательным программам, адаптированным для обучения указанных категорий обучающихся.

7.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.