

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию  
(руководитель комитета по образованию)



(подпись)

Т.М. Петухова  
(Ф.И.О.)

«31» 08 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

(руководитель Госавтоинспекции)



(Ф.И.О.)

«30» 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 134

(руководитель учреждения)



Л.В. Карпенко

(Ф.И.О.)

2022 г.

## ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 134 (МАДОУ ЦРР д/с №134)

(наименование образовательной организации)

г. Калининград

(наименование населенного пункта)

## I. Общие сведения об образовательной организации

1. Тип образовательной организации  
дошкольная образовательная организация - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 134 (МАДОУ ЦРР д/с № 134)  
юридический адрес: 236029, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46  
адреса образовательной деятельности: г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46; г. Калининград, ул. Нарвская, 78  

---

(юридический адрес, фактический адрес)
2. Руководитель образовательной организации  
Карпенко Лариса Владимировна, рабочий телефон 8 (4012) 21-46-44  

---

(ФИО, рабочий номер телефона)
3. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе  
Любимова Ольга Юрьевна, рабочий телефон 8 (4012) 21-84-10  

---

(ФИО, рабочий номер телефона)
4. Ответственный работник комитета по образованию  
консультант отдела дошкольного образования комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» - Фиолина Ольга Евгеньевна, рабочий телефон: 8 (4012) 92-40-17  

---

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)
5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель руководителя, отвечающий за дорожную безопасность)  
инструктор по физической культуре Измалкова Анна Викторовна, рабочий телефон: 8 (4012) 21-84-10  

---

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)
6. Ответственный от Госавтоинспекции  
старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения УМВД России по Калининградской области, Гончаренок Анжелика Владимировна, рабочий телефон: 8 (4012) 55-28-89  

---
7. Количество обучающихся в образовательном учреждении – 375 воспитанников
8. Наличие уголка по БДД – имеется уголки в групповых помещениях образовательного учреждения, уголок БДД в коридоре 1-го этажа  

---
9. Наличие класса по БДД – не имеется
10. Наличие автогородка (площадка по БДД) – имеется площадка по БДД на территории образовательного учреждения
11. Время занятий в образовательной организации – режим функционирования образовательного учреждения – 5 дней в неделю с 07 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации

12. Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия)

**Единый номер экстренных оперативных служб** **112**

	С городского/сотового телефона
Единый телефон пожарных и спасателей –	01/ 101/ 010/ 001
Полиция в Калининградской области –	02/ 102/ 020/ 002
Скорая помощь в Калининградской области -	03/ 103/ 030/ 003
Аварийная газовая служба в Калининградской области	04/ 104/ 040/ 004
Дежурный УМВД по Калининградской области	8 (4012) 214-639
Дежурный УМВД по Ленинградскому р-ну г. Калининграда	8 (4012) 554-506
Дежурная часть ГИБДД по г. Калининграду	8 (4012) 552-511
Дежурный ФСБ	8 (4012) 214-885 (круглосуточно)
Дежурная служба «Антитеррор»	8 (4012) 214-885
Единая дежурно-диспетчерская служба городского округа «Город Калининград» при МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Калининграда	8 (4012) 596-400
Аварийная служба города	8 (4012) 560-550
Единый номер Детского телефона доверия	8 (800) 200-01-22



## II. Основная часть паспорта

### 1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

### 2. План-схема Б.

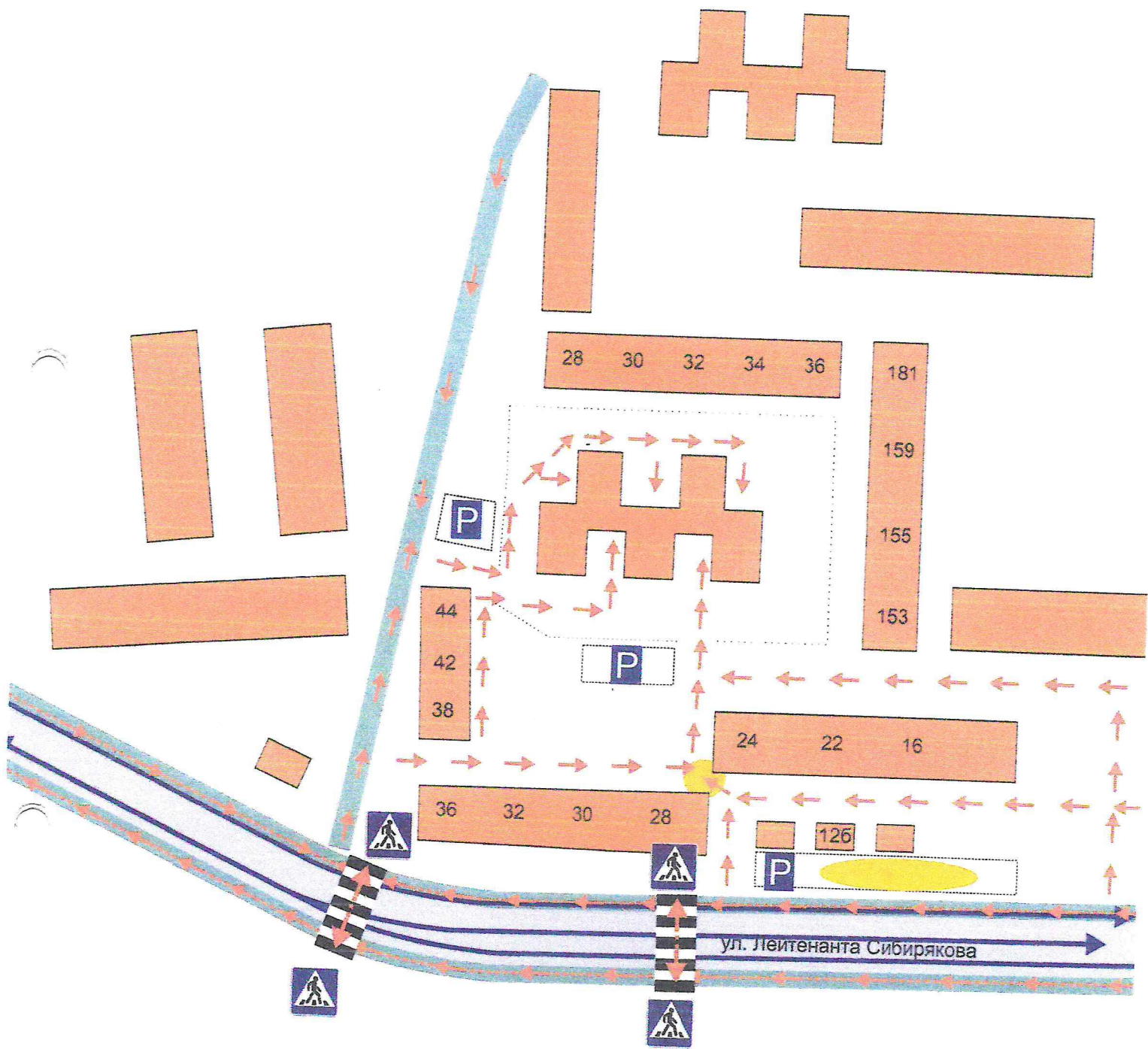
Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии).










### 3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.



Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств маршруты движения детей и расположение парковочных мест.  
 (1 корпус, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46)







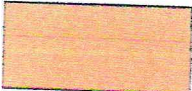





-  -спортивная площадка
-  -тротуар
-  - проезжая часть
-  -жилая застройка
-  -парковка автомобилей
-  -опасный участок
-  -пешеходный переход
-  - движение детей к / от детского сада
-  -движение транспорта



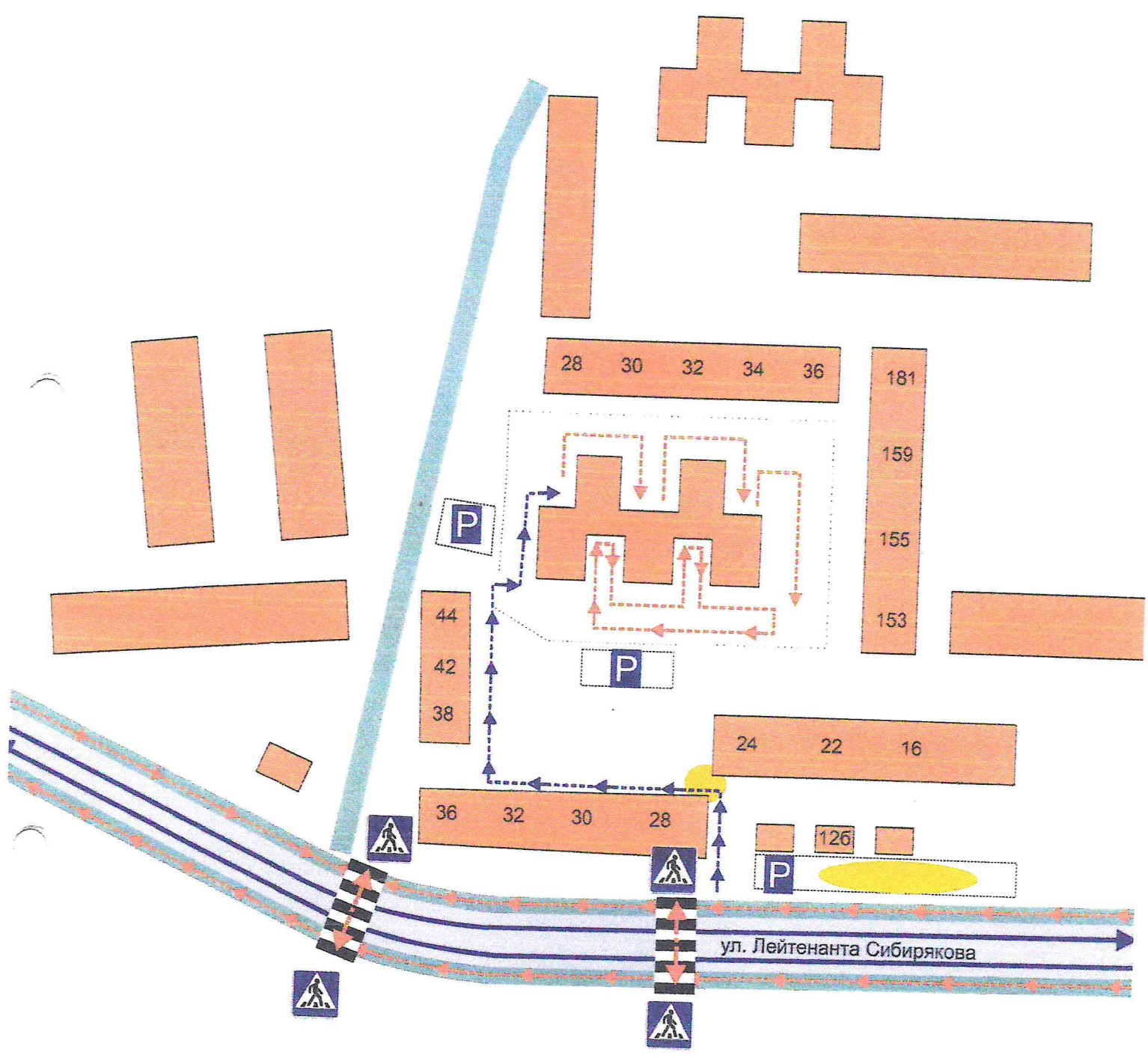
Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу  
 (1 корпус, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46)




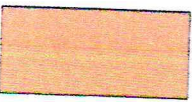







-  -спортивная площадка
-  - движение детей к/от спортивным площадкам
-  -тротуар
-  -опасный участок
-  -проезжая часть
-  -пешеходный переход
-  -жилая застройка
-  - движение детей к / от детского сада
-  -парковка автомобилей
-  -движение транспорта



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.  
 (1 корпус, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46)

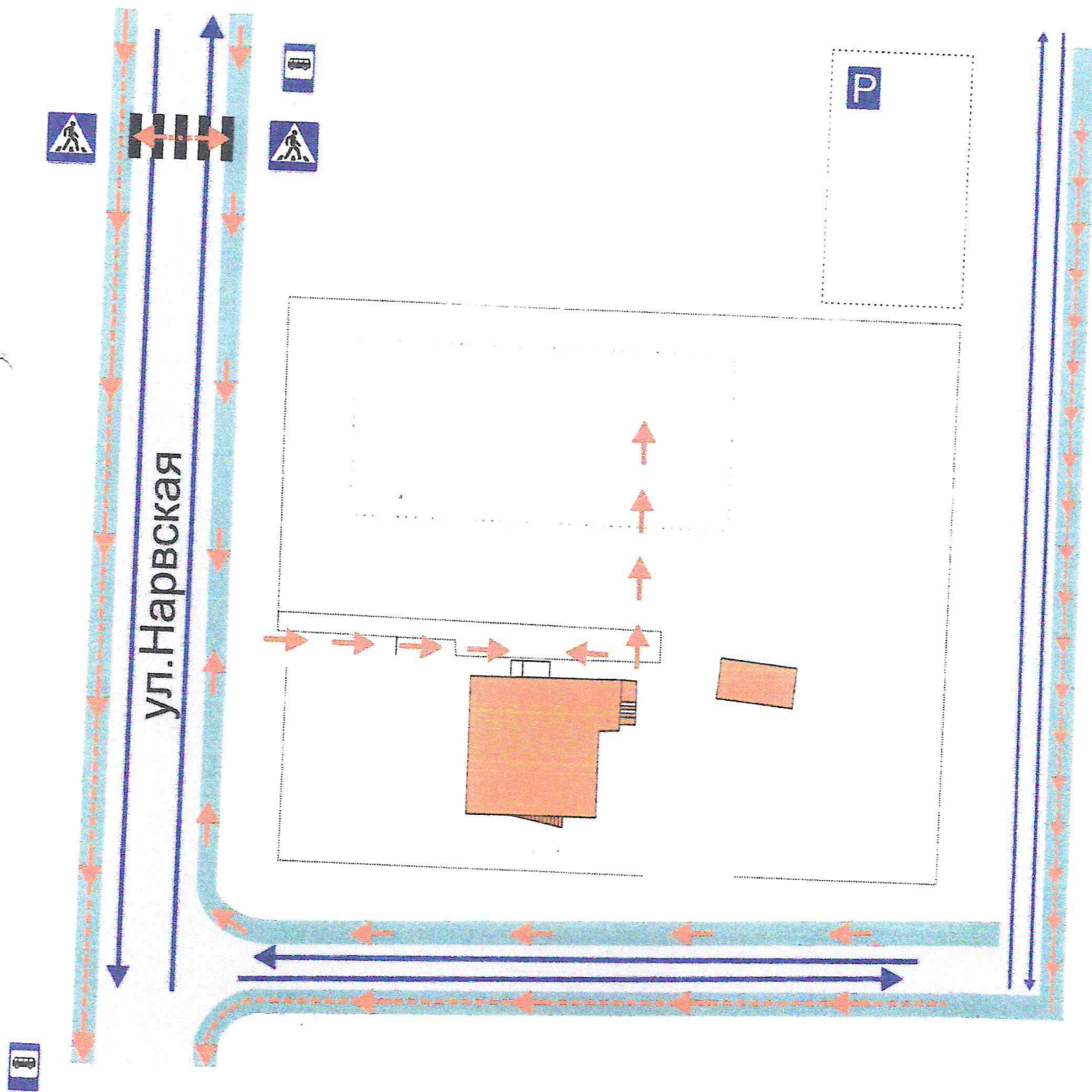




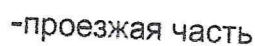

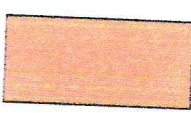



-  - движение транспорта к местам разгрузки
-  - тротуар
-  - проезжая часть
-  - жилая застройка
-  - парковка автомобилей
-  - опасный участок
-  - пешеходный переход
-  - пути безопасного передвижения детей
-  - движение транспорта



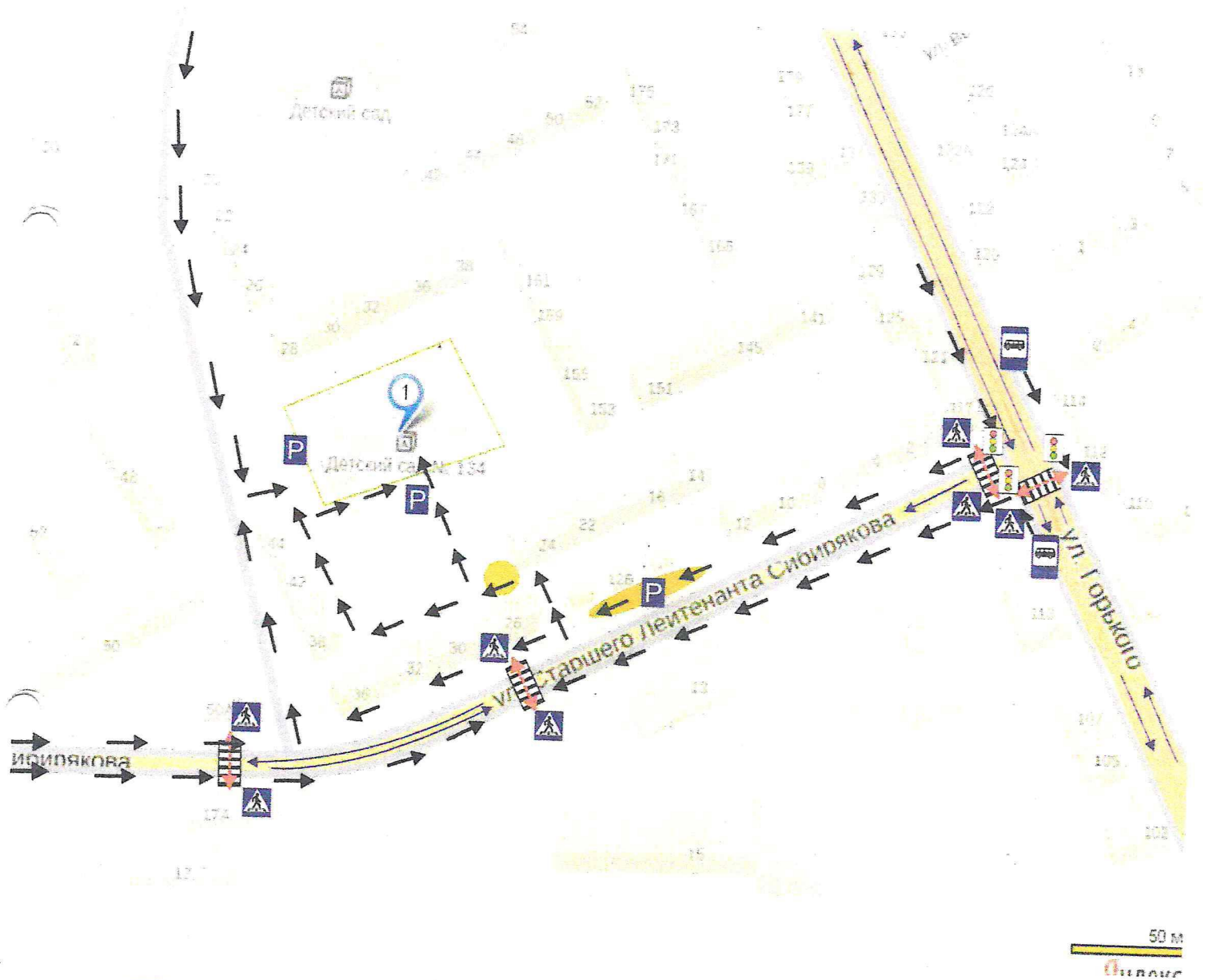
Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств маршруты движения детей и расположение парковочных мест.


(2 корпус ул. Нарвская, 78)



- |   |                       |   |                                       |
|---|-----------------------|---|---------------------------------------|
|  | -тротуар              |  | -остановка автобуса                   |
|  | - проезжая часть      |  | -пешеходный переход                   |
|  | -жилая застройка      |  | - движение детей к / от детского сада |
|  | -парковка автомобилей |  | -движение транспорта                  |

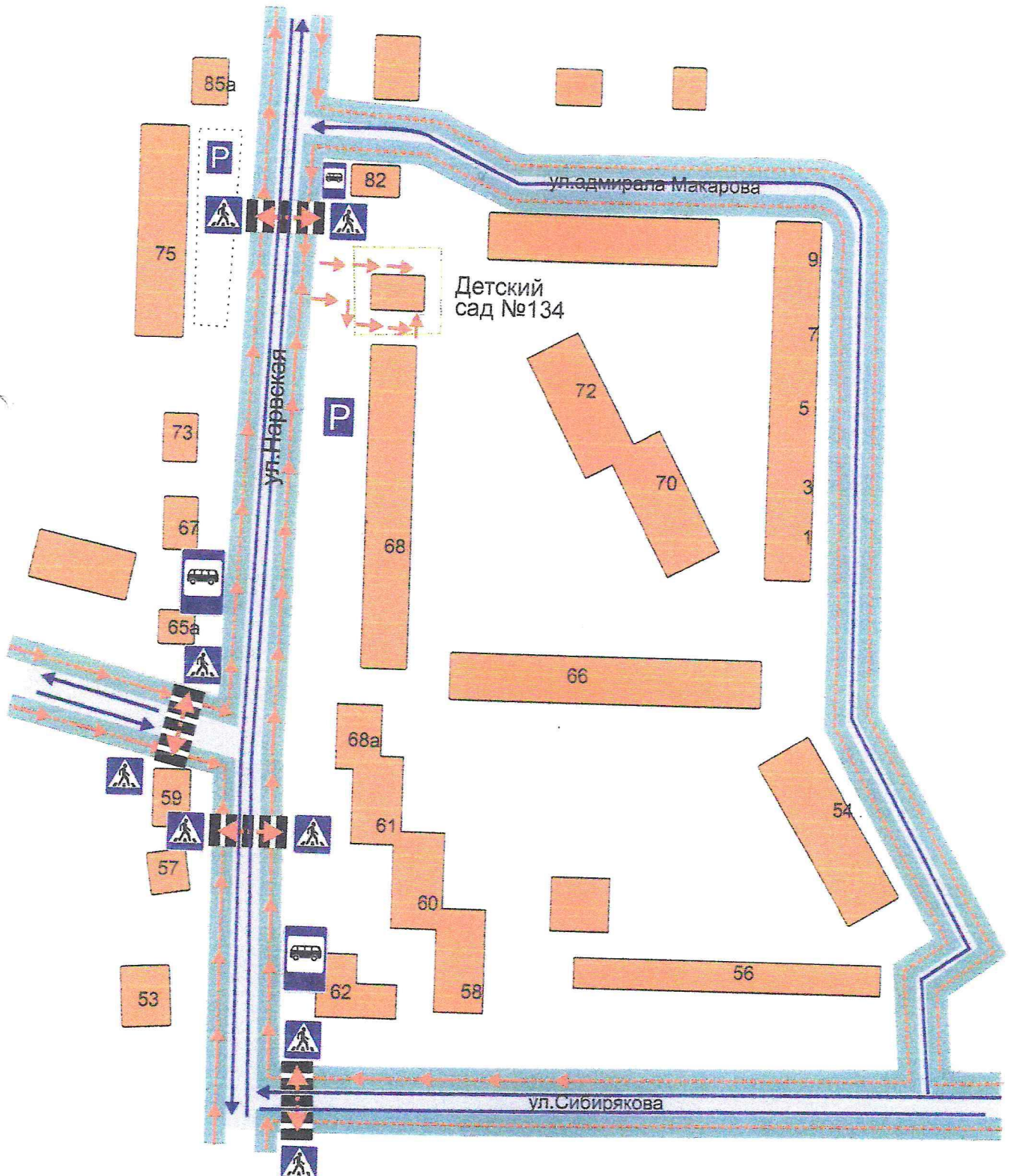
Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);  
 (1 корпус, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46)


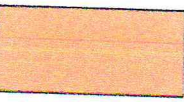





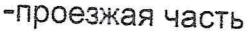


-  -опасный участок
-  -движение транспорта
-  -парковка автомобилей
-  - пешеходный переход
-  -светофор
-  -остановка автобуса
-  -пешеходный переход
-  - движение детей к / от детского сада
-  -тротуар



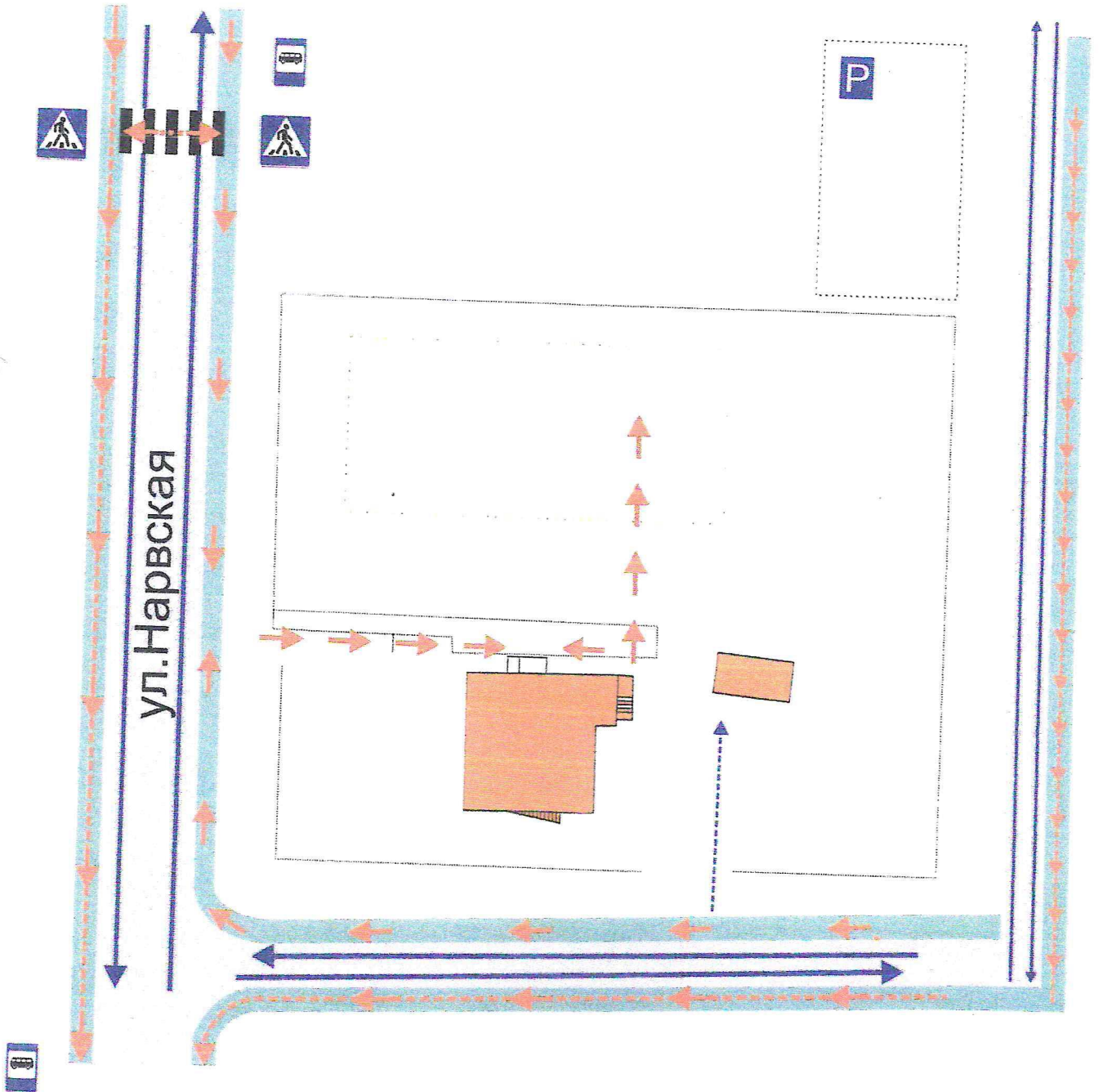
Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);  
(2 корпус ул. Нарвская, 78)












-  -тротуар
-  -жилая застройка
-  -парковка автомобилей
-  -остановка автобуса
-  -пешеходный переход
-  - движение детей к / от детского сада
-  -движение транспорта
-  -проезжая часть



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения. (2 корпус ул. Нарвская, 78)



-  - тротуар
-  - проезжая часть
-  - жилая застройка
-  - остановка автобуса
-  - пешеходный переход
-  - движение детей к / от детского сада
-  - парковка автомобилей
-  - движение транспорта
-  - движение транспорта к месту разгрузки

### **III. Информационный материал**

1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности – организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа.
2. Приказ о назначении ответственного лица за проведение работы по профилактике ДДТТ и соблюдению ПДД.
3. План мероприятий по ПДД и профилактике ДДТТ.
4. Методическая база по ПДД.
5. Литература для воспитанников и родителей по БДД.
6. Электронные образовательные ресурсы по обучению детей ПДД
7. Информационный уголок по БДД.

## **Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности**

Паспорт дорожной безопасности МАДОУ ЦРР д/с № 134 (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МАДОУ ЦРР д/с № 134 и на маршруте «ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Заведующий дошкольного образовательного учреждения организует процедуру согласования Паспорта с председателем комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» и начальника Центра Д и ТН П БДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области, а затем утверждает его.

Разработчик Паспорта: заведующий дошкольного образовательного учреждения – Карпенко Лариса Владимировна, заместитель заведующего Любимова Ольга Юрьевна.

### **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Одной из системы работы по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» является формирование основ безопасности жизнедеятельности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей.



Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- чтение произведений художественной литературы;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в дошкольном образовательном учреждении таких форм работы с детьми создаётся соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности", где, представлена информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве

детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

## **Основные направления работы по БДД.**

### **Цели и задачи**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### **Ожидаемый результат**

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Направление деятельности**

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД.

### **Организационная работа**

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

### **Инструктивно - методическая работа**

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.



Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда центр развития ребенка-детский сад №134

**ПРИКАЗ**

от 29 августа 2022 г.  
г. Калининград

№ 414-Д

О назначении ответственных за профилактику  
дорожно-транспортного травматизма  
в МАДОУ ЦРР д/с № 134 в 2022-2023 учебном году

В целях исполнения писем Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей министерства просвещения Российской Федерации от 29.01.2021 № 07-414, 03.02.2021 № ДГ-182/07, организации деятельности по вопросам обучения детей безопасному поведению на дорогах, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственными за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ ЦРР д/с №134 на 2022-2023 учебный год инструктора по физической культуре Измалкову Анну Викторовну.
2. Измалковой Анне Викторовне:
  - 2.1. актуализировать «Паспорт дорожной безопасности», срок до 30.09.2022г.;
  - 2.2. представить для утверждения план мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в МАДОУ ЦРР д/с №134 на 2022-2023 учебный год в соответствии с дорожной картой по вопросам развития в Калининградской области системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, срок до 05.09.2022г.;
  - 2.3. организовать работу в соответствии с планом;
  - 2.4. активизировать образовательную работу на детской транспортной площадке для практического обучения детей основам безопасного поведения на дорогах;
  - 2.5. организовать контроль работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на группах;
  - 2.6. провести с воспитателями консультации по подбору литературы, учебным материалам и дидактическим пособиям, необходимым в



образовательной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- 2.7. обеспечить своевременное предоставление информации в комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» проделанной работе в сроки, указанные в дорожной карте по вопросам развития в Калининградской области системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия Минпросвещения России и ГУ ОБДД МВД России.
3. Назначить ответственными за повышение уровня знаний по правилам дорожного движения (ПДД) среди воспитанников МАДОУ ЦРР д/с №134 на группах следующих воспитателей:

№ п/п	Ф.И.О.	Группа
1	Барсукову Аллу Валерьевну	старшая группа №1
2	Балахонову Елену Анатольевну	старшая группа №2
3	Соловьеву Марину Ивановну	старшая группа №3
4	Мишанькину Марию Сергеевну	подготовительная группа №1
5	Герасимову Елену Вячеславовну	подготовительная группа №2
6	Панько Елену Васильевну	2 младшая группа №1
7	Нестерову Полину Игоревну	2 младшая группа №2
8	Шустову Елену Евгеньевну	2 младшая группа №3
9	Кравец Наталью Анатольевну	средняя группа №1
10	Здоровенко Анну Евгеньевну	средняя группа №2
11	Колчину Наталью Викторовну	подготовительная логопедическая группа
12	Байдак Анну Валентиновну	старшая логопедическая группа
13	Голофаст Ирину Валентиновну	1 младшая группа №1
14	Титову Анну Вячеславовну	1 младшая группа №2

4. Ответственным воспитателям:

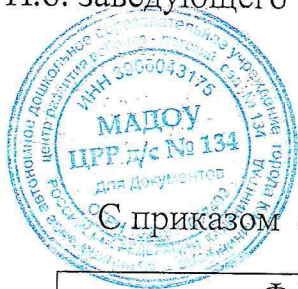
- внести в групповые планы работы с родителями вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- систематически пополнять развивающую среду «Уголков безопасности», наглядный материал по ПДД;
- систематически оформлять групповую стендовую информацию по ПДД, размещать информацию о фактах нарушения ПДД, детского дорожно-транспортного травматизма по Калининградской области;

- проводить и обеспечивать участие воспитанников групп в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, согласно плана работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в МАДОУ ЦРР д/с №134 на 2022-2023 учебный год.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего МАДОУ ЦРР д/с №134

*Любимова* О.Ю. Любимова



С приказом от 29.08.2022г. № 414-д ознакомлены:

Ф.И.О.	дата	ПОДПИСЬ
Измалкова Анна Викторовна	29.08.22	<i>[Signature]</i>
Байдак Анна Валентиновна	29.08.2022	<i>[Signature]</i>
Голофаст Ирина Валентиновна	29.08.2022	<i>[Signature]</i>
Кравец Наталья Анатольевна	29.08.2022	<i>[Signature]</i>
Здоровенко Анна Евгеньевна	29.08.2022	<i>[Signature]</i>
Барсукова Алла Валерьевна	29.08.2022	<i>[Signature]</i>
Балахонова Елена Анатольевна	29.08.22	<i>[Signature]</i>
Соловьева Марина Ивановна	29.08.22	<i>[Signature]</i>
Нестерова Полина Игоревна	29.08.22	<i>[Signature]</i>
Мишанькина Мария Сергеевна	29.08.22	<i>[Signature]</i>
Герасимова Елена Вячеславовна	29.08.2022	<i>[Signature]</i>
Панько Елена Васильевна	29.08.2022	<i>[Signature]</i>
Колчина Наталья Викторовна	29.08.2022	<i>[Signature]</i>
Шустова Елена Евгеньевна	29.08.2022	<i>[Signature]</i>
Титова Анна Вячеславовна	29.08.2022	<i>[Signature]</i>





УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 134  
/ О.Ю. Любимова  
«29» августа 2022 г.  
Приказ от 29.08.2022 г. № 414-д

ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ ЦРР д/с №134  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА  
на 2022 – 2023 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные
1	Проведение инструктажа с педагогическими работниками по выполнению инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников в детском саду, инструкция по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок и экскурсий.	Август	Измалкова А.В., инструктор ФИЗО, Любимова О.Ю. заместитель заведующего
2	Целевая прогулка к перекрестку на ул. Горького - ул. Сибирякова Целевая прогулка на остановку  Экскурсия «Улица, на которой расположен наш детский сад»	Октябрь  Апрель	Измалкова А.В., инструктор ФИЗО, воспитатели
3	Беседы: - «Какие бывают машины» - «Катание на велосипеде, самокате, роликах» - «Шоссе для машин, тротуар для пешеходов» -«О полосатой зебре и о дорожном знаке» -«Будем вежливы» -«Красный, желтый, зеленый» -«Что такое перекресток» -«Как работает светофор» -«Пора не пора, не ходи со двора» -«Если ты гуляешь один» -«Важные правила для пешеходов»	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь Февраль Март Апрель Май	Измалкова А.В., инструктор ФИЗО, воспитатели
4	Участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения	19-23 сентября 2022	Измалкова А.В., инструктор ФИЗО, воспитатели
5	Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «Поезд», «Автобус», «Мы едим, едим, едим...», «Правила	В течение года	Воспитатели



	движения».		
6	Дидактические игры: «Угадай вид транспорта по описанию», «Красный, желтый, зеленый», «Собери светофор», «Можно-нельзя, правильно-неправильно», «Покажи такой же знак», «Найди по описанию», «Кто чем управляет», Найди и расскажи»	В течение года	Воспитатели
7	Подвижные игры: «Зайчики перебегают», «Самокат», «Транспорт», «Мы выходим со двора», «Стой - иди», «Воробышки и автомобили»	В течение года	Измалкова А.В., инструктор ФИЗО, воспитатели
8	Тематическая неделя «Правила дорожного движения». НОД: Познание: «Пешеходный переход», «Дорожная азбука», «Дорожная безопасность» Художественное творчество: «Светофор», «Пешеходный переход», «Машины на дороге», «Машины», «Грузовая машина»	В течение года	Воспитатели
9	Групповые конкурсы «Знатоки дорожных знаков»  Рикторина в подготовительных группах «Я – пешеход, я – пассажир»  Спортивные досуги: «Путешествие в страну «Светофория» (младшие и средние группы) «Красный, желтый, зеленый» (старшие и подготовительные группы) Правила безопасности  Просмотр мультфильмов о правилах дорожного движения  Вечер загадок «Угадай и назови»	Ноябрь  1 июня  Март  Апрель  Май	Измалкова А.В., инструктор ФИЗО, воспитатели  Измалкова А.В., инструктор ФИЗО  Измалкова А.В., инструктор ФИЗО  Измалкова А.В., инструктор ФИЗО, воспитатели Воспитатели
10	Чтение художественных произведений: С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»; Г. Георгиев «Светофор»; Н. Носов «Милиционер»; Я. Пишумов «Самый лучший пешеход»; В. Суслов «Его сигнал закон для	В течение года	Воспитатели

	<p>всех»;  Б. Заходер «Шофер»;  С. Михалков «Моя улица»;  А. Длуховский «Азбука безопасности»;  В. Головки «Правила движения»;  Я. Пишумов «Машина моя»</p>		
11	<p>Игровые ситуации:  - «В гостях у автолюбителя»,  - «Как правильно перейти проезжую часть»  Моделирование ситуации:  - «Как правильно кататься на велосипеде»  - «Как вести себя в автобусе»</p>	В течение года	Воспитатели
12	<p>Работа с родителями:  Темы выступлений на родительских собраниях «Семья в воспитании грамотного пешехода», «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания навыков безопасного поведения на улице»  Оформление информации для родителей в информационных уголках, папках передвижках</p>	<p>В течение года   В течение года</p>	Измалкова А.В., инструктор ФИЗО, воспитатели
13	Обновление уголков безопасности	По мере необходимости	Воспитатели
15	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Апрель	Любимова О.Ю. заместитель заведующего
16	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях по профилактике ДДТТ	В течение года	Любимова О.Ю. заместитель заведующего, Измалкова А.В., инструктор ФИЗО
17	Обновление информации на сайте ДОУ	По мере необходимости	Любимова О.Ю. заместитель заведующего
18	Приобретение методических пособий, плакатов по ПДД	В течение года	Любимова О.Ю. заместитель заведующего



## **Методическая база по ПДД.**

Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность».

Авдеева, Н.Н. Князева, О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.». : Просвещение, 2019.

Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольника»

Бочко А. «Правила дорожного движения: для детей»

Гордиенко С.А. «Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей»

Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.

Елжова Н.В. «ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий».

Елжова Н.В. «ПДД в детском саду»

Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»

Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников». Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений.

Петрова К.В. «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты,

кроссворды, дидактические игры

Пикулева Н. «Дорожная азбука».

Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с ПДД»

Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора»

Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду»

Шалаева Г.П. «Правила дорожного движения для воспитанных детей»

Шаланова Е.И. «Правила безопасности- Дорожного движения»

Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.

Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения.

Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»

Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорогах»

Детский проект «Безопасный город»

Изучаем ПДД, дидактические игры:

«Азбука безопасности»

«Знаки на дорогах»

Викторина по правилам дорожного движения для детей.

«Азбука пешехода»

«Правило дорожного движения»

Игра - лото «Водитель и пассажир»

«Светофор»

«Правило ПДД для маленьких пешеходов и будущих водителей»

Макет «Мини-улица»

Демонстративные плакаты по ПДД

Аудио, видео по ПДД:

1. Диск «Не игра!».
2. Диск « Уроки живой природы».
3. Диск – первая медицинская помощь.
4. Диск «Уроки хорошего поведения».
5. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».
6. Диск «Азбука безопасности на дорогах»
7. Диск «Уроки осторожности»

Презентации по ПДД.



## Литература для детей и родителей по БДД.

- Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности».
- Гинзбург Н. «Колесо».
- Гончарова Е. «Машинки».
- Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».
- Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
- Кончаловская Н. «Самокат».
- Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист».
- Никитина Н. «Правила маленького пешехода».
- Носов Н. «Автомобиль».
- Пишумов Я. «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Песенка о правилах».
- Пляцковский И. «Светофор».
- Прокофьев С. «Мой приятель-светофор».
- Северный А. «Светофор».
- Семернин В. «Запрещается-разршается».
- Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок».
- Шорыгина Т. «Марта и Чичи идут в парк».
- Юрмин Г. «Любопытный мышонок».
- А. Усачев «Домик у перехода»
- В. Головкин «Правила движения»
- И. Гурина «Правила дорожного движения»

## Электронные ресурсы.

Материалы портала Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> <http://www.gibdd.ru/stat/archive/>

Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend\\_ou.pdf](http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf)

Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).

Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).



## **Электронные образовательные ресурсы по обучению детей ПДД**

### ***Правила дорожного поведения для малышей.***

Возрастные рекомендации: От трех до шести лет

Данная презентация содержит 13 красочных слайдов на которых герои из мультфильмов знакомят детей с правилами перехода улицы и другими правилами дорожного движения. Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/1151/download/>

### ***Светофорчик приглашает.***

Возрастные рекомендации: От шести лет.

Данная презентация содержит 46 красочных слайдов с правилами и стихами по ПДД. Умные зверушки подскажут детям, как переходить через дорогу, какие бывают сигналы у светофора, какие можно встретить дорожные знаки на улице и многое другое. Без звука! Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/281/download/>

### ***ПДД с Буратино.***

Возрастные рекомендации: От шести лет.

Правила дорожного движения с героями сказки А. Толстова "Буратино". Гуляя по улицам города с Буратино и его друзьями учим детей соблюдать правила дорожного движения. Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/2862/download/>

### ***Знаки дорожного движения.***

Возрастные рекомендации: От трех до шести лет

Электронная презентация для малышей по правилам дорожного движения. Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/2694/download/>

### ***Знаки на дорогах.***

Возрастные рекомендации: От шести лет

В этой презентации рассказывается о некоторых дорожных знаках, которые необходимо знать не только водителям, но и пешеходам. Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/1051/download/>

### ***Правила дорожного движения для маленьких.***

Возрастные рекомендации: От трех до шести лет

Данная презентация поможет запомнить ребенку, на какой цвет светофора можно переходить улицу. В основе презентации - стихотворение Н. Мигуновой "Светофор". Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/618/download/>

### ***Знаки всекие важны!***

Возрастные рекомендации: От шести лет

Презентация по правилам дорожного движения знакомит с дошкольников с десятью основными дорожными знаками. Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/3042/download/>

### ***Безопасность детей в доме и на улице.***

Возрастные рекомендации: От шести лет

Презентация затрагивает следующие темы: «Если тебе позвонили», «Если тебе постучали», «Если ты потерялся», «Если притормозила незнакомая машина». Воспитывает у детей желание соблюдать правила безопасности. Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/2893/download/>

### ***Безопасность на дороге.***

Возрастные рекомендации: От шести лет

Безопасность на дороге - красочная презентация о правилах ДД в стихотворной форме, с загадками знакомит детей со светофором, дорожными знаками, кроссвордом, детской песенкой «Когда поют светофоры». Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/2547/download/>

### ***Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.***

Возрастные рекомендации: От шести лет

Данная презентация в помощь воспитателю для освящения вопросов по ПДД. Презентация знакомит с такими понятиями как: «общественный транспорт», «остановка», «пассажир», «терроризм». Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/1798/download/>

### ***Домик у перехода.***

Возрастные рекомендации: От трех до шести лет

Предлагается озвученное и анимированное стихотворение, в котором ребята познакомятся с работой светофора и правилами дорожного движения. Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/1042/download/>

### ***Правила поведения для воспитанных детей.***

Возрастные рекомендации: От шести лет

Данная презентация знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте. Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/2888/download/>

### ***Золушка города.***

Возрастные рекомендации: От трех до шести лет

Данная презентация представляет познавательную игру для детей по правилам дорожного движения. Детская презентация содержит кроссворд, загадки о дорожных знаках, стихи, а также дополнительную информацию про светофор. Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/758/download/>

### ***Загадки дорожного движения.***

Возрастные рекомендации: От трех до шести лет



Электронная презентация для детей по правилам дорожного движения. Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/2694/download/>

### ***Берегись автомобиля.***

Возрастные рекомендации: От шести лет

Электронная презентация по правилам дорожного движения содержит тест для детей подготовительной группы и начальной школы. Данная презентация в помощь воспитателю. Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/2750/download/>

### ***Правила дорожные всем нам знать положено.***

Возрастные рекомендации: От шести лет

В презентации закрепляются ранее полученные знания, предлагаются задания по типу дидактических игр, развивающих операции мышления (анализ/синтез, сходства/различия), память, восприятие – «Что лишнее?», «Найди пару», выделение по заданному признаку одного из множества. В презентации широко использовались возможности анимации. Текстовые задания рассчитаны только на педагога, поэтому размер шрифта невелик, чтобы не отвлекать внимание детей от самой картинки. Все слайды выполнены в одном стиле, в едином цветовом формате. Каждое задание дается от лица девочки – героини мультипликационного фильма. Ссылка на сайт [http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/2/pravila\\_dorozhnye\\_0.pptx](http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/2/pravila_dorozhnye_0.pptx)

### ***В стране дорожных знаков.***

Возрастные рекомендации: От шести лет

Цель данной презентации познакомить детей с правилами безопасного поведения для приобретения социального опыта. Ссылка на сайт [http://www.o-detstve.ru/assets/files/dou/v\\_strane\\_dorozhn\\_znakov.pp](http://www.o-detstve.ru/assets/files/dou/v_strane_dorozhn_znakov.pp)

### ***Автомобиль, дорога, пешеход.***

Возрастные рекомендации: От шести лет

Тематическая презентация напоминает детям что такое «транспорт», кто такой «пешеход», правила поведения пешехода на улице во время движения. С помощью презентации дети смогут вспомнить виды дорожных знаков и их назначение. Ссылка на сайт [http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/avtomobil\\_doroga\\_peshehod\\_hromova.pptx.zip](http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/avtomobil_doroga_peshehod_hromova.pptx.zip)

### ***Советы светофорчика.***

Возрастные рекомендации: пять - семь лет

Данное мультимедийное дидактическое пособие окажет помощь педагогам и родителям по обучению дошкольников правилам дорожной грамотности. Презентация содержит красочные рекомендации по правилам перехода улицы. Ссылка на сайт [http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety\\_svetoforchika.ppt](http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforchika.ppt)

Возр

Слай

## **Информационный уголок по БДД.**

### ***НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА***

Письмо от 23 декабря 2000 года N 13/8-5772 Министерство Внутренних Дел Российской Федерации «О повышении уровня профилактической работы с детьми и подростками, с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

Приказ МВД РФ от 2 марта 2009 г. N 185 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения (с изменениями от 31 декабря 2009 г.)

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» .

Федеральный закон «О внесении изменений в кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 01.05.2016 № 138-ФЗ, которым установлена административная ответственность за нарушение Правил организованной перевозки группы детей автобусами.

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом, (утв. Роспотребнадзором, МВД РФ 21.09.2006)



#### IV. Дополнительная информация с учетом особенностей образовательного учреждения (территории)

Приложения:

1. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице.
3. Анкета для родителей «Правила и безопасность дорожного движения».
4. Памятка для родителей.
5. Сценарий викторины «Я пешеход, я – пассажир».

**Инструкция для воспитателей  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
2. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
4. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
5. Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
6. Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
7. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
8. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
9. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
10. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
11. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

## Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В большинстве дошкольных учреждений программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д. В общую программу воспитания дошкольников должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов «опасность» и «безопасность».

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.



Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.).

Воспитывая дошкольников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструировании, выполнении аппликаций и т. д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Таким образом, программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучение дошкольников непосредственно правилам дорожного движения (их, кстати, хорошо должен знать сам педагог), сколько формирование и развитие у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Все эти вопросы должны отражаться в общей программе воспитания детей. Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, занятие «Предвидение опасности на улицах» имеет следующие задачи:



- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка «зебра», опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));
- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в детский сад;
- проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;
- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

Также воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении. Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия нужно проводить с учетом их интересов. Нельзя забывать, что в каждой группе детского сада имеются дошкольники, входящие в "группу риска". Это могут быть излишне подвижные дети или, наоборот, слишком заторможенные. С ними воспитатель проводит занятия с учетом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями.

- Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать



наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения.

В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности). На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и желтого сигналов как запрещающих движение и значение зеленого сигнала как разрешающего движение.

Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными.

На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ – подталкивать дошкольников к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.).

Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам. В результате таких занятий дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, находясь на улице, держать взрослого за руку. Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадях с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук.

На прогулках с детьми среднего дошкольного возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности, а именно на территории детского сада. Также воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить за ее пределы нельзя. На прогулках за территорией ДОО необходимо расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Воспитатель показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть.

На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у ребят формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.

На занятиях в группе педагог может дать задание составить рассказ о дорожной ситуации. К примеру, ребята могут рассказать, как ехали в машине (автобусе, трамвае и т. д.). Или как они шли пешком в детский сад. При этом



воспитатель ненавязчиво закрепляет у дошкольников понимание того, какие места на улице являются опасными, а также выясняет, насколько хорошо дети владеют дорожной лексикой.

В объяснениях полезно использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

Таким образом, к пяти годам у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, формируются навыки наблюдения за происходящим в дорожной среде.

В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляется умение ребят свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей. Дети должны уметь объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить детей с основными понятиями дорожного "словаря".

На прогулках за территорией дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание дошкольников на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности.

И на прогулках, и на занятиях в группе (с помощью иллюстративного материала) нужно обращать внимание дошкольников на особенности движения крупно- и малогабаритного транспорта. Воспитатель объясняет, что такое "закрытый обзор". На прогулке воспитатель наглядно показывает дошкольникам движение транспортных средств: больших, грузовых автомобилей, автобуса, троллейбуса и легковых автомобилей, мотоциклов, которые не видны за большим транспортом. Объясняет, что если пешеход переходит дорогу в неполюженном месте, он не видит, что за большим транспортом может ехать мотоцикл, легковая машина с большой скоростью. В свою очередь, водитель автомобиля (мотоцикла) тоже не видит пешехода, если он переходит дорогу в месте закрытого обзора. В результате происходят наезды.

Интересной и эффективной формой работы станет организация ролевых игр, в которых ребята доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице. Если в детском саду имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории детского сада, то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные, пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

Таким образом, в старшей группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, проверяются осознание и понимание дошкольниками опасных и безопасных действий.



Особенно внимательно нужно относиться к детям подготовительной группы, ведь они – будущие школьники, которым совсем скоро придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжаются занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи. У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице. Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха (увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

Примерная тематика занятий с дошкольниками

- "Дорога в дошкольное учреждение".
- "Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению".
- "Предвидение опасности на улицах".
- "Виды транспортных средств".
- "Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке".
- "Нахождение на улице со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги".
- "Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров".
- "Виды и сигналы светофоров".
- «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – "зебра")».
- "Дорожные знаки для пешеходов".
- "Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей"

**АНКЕТА  
«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**Уважаемые взрослые!**

**Папы и мамы, дедушки и бабушки!**

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но, прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

- Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?
  - Да.
  - Нет.
  - Затрудняюсь ответить.
- Знаете ли Вы ПДД?
  - Да.
  - Частично.
  - Нет.
- 2. Соблюдаете ли Вы правила безопасного поведения на дороге?
  - Всегда.
  - Частично.
  - Нет.
- 3. Случалось ли Вам нарушать ПДД в присутствии Ваших детей?
  - Никогда.
  - Иногда.
  - Всегда.
- 4. Почему Вы нарушаете ПДД?
  - Очень тороплюсь.
  - Не хватает терпения ждать разрешающего сигнала светофора.
  - Очень большой транспортный поток.
  - Не предполагаю, что нарушаю ПДД.
  - Действую как все.
  -
- 5. Часто ли Вам приходится предупреждать нарушение ПДД детьми.
  - Часто.
  - Редко.
  - Никогда.
- 6. Ваша реакция на нарушение ПДД родителей с детьми?
  - Пытаюсь предупредить нарушение.



- Делаете замечание.
- Внутренне осуждаете поведение взрослых.
- Не замечал (а) ничего подобного.
- 

7. Считаете ли Вы возможным самостоятельный выход на дорогу дошкольника?

- Да.
- Возможно иногда.
- Нет.

8. Как Вы думаете, какой процент детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП?

9. Кто, по Вашему мнению, чаще всего виноват в ДТП?

- Водители.
- Пешеходы.
- Сам нарушитель.
- Организация дорожного движения.
- 

10. Что на Ваш взгляд нужно предпринять, чтобы сократить число ДТП с участие детей?

\_\_\_\_\_

12. Назовите, какие трудности Вы испытываете на неизвестном Вам участке дороги в городе и как по Вашему нужно изменить на том участке организацию дорожного движения:

\_\_\_\_\_

Спасибо за участие в опросе.

## Памятка родителям

Уважаемые мамы и папы!

Вот и подросток Ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но Ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что Вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания у ребенка, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему Вы остановились перед переходом, потому именно в этом месте и т.д.).

Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила:

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Пусть с пути домой споет Вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел. Почитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о прочитанном.

Только Ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!



Викторина по правилам дорожного движения  
в подготовительной к школе группе  
«Я – пешеход, я - пассажир»

Программное содержание:

- закрепить и углубить знания детей о правилах дорожного движения на улице и в общественных местах;
- продолжать учить детей ориентироваться в дорожных ситуациях и находить способы их разрешения;
- воспитывать культуру поведения детей на дорогах и в общественном транспорте.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас состоится викторина, на какую тему вы узнаете после того, как отгадаете загадку.

С виду – грозный и серьезный,  
Очень важный он.

С перекрестка на людей он глядит в упор.

Он и вежливый и строгий,

Он известен на весь мир!

Он на улице широкой

Самый главный командир!

Все, что хочет он сказать,

Должны вы по его глазам читать.

Различать вам нужно ясно

Цвет зеленый, желтый, красный! ( Светофор)

Ведущий: О чем мы сегодня с вами будем говорить? В викторине «Я – пешеход, я – пассажир» участвуют 3 команды: «Красные», «Желтые» и «Зеленые».

Оценивать все задания будет жюри (представить жюри)

1 ЗАДАНИЕ: « Отгадай загадку»

Ведущий: Чтоб пыл веселье не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрее.

- За каждый правильный ответ команда получает фишку. Победит та команда, у которой окажется больше фишек.

Удивительный вагон

Посидите сами

Рельсы в воздухе, а он,

Держит их руками. (Троллейбус)

Для того коня еда-

Без яиц, и масло и вода.

На лугу он не посеется,

По дороге он несется. (Автомобиль)

Что за чудо – синий дом

Ребенок много в нем.

Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Автобус)  
Вот так чудо - чудеса!  
Подойдешь два колеса.  
А ногами их верчу  
И качу, качу, качу! (Велосипед)  
Смело в небе проплывает  
Обгоняя птиц полет  
За человек им управляет  
Что такое? (Самолет)  
Паровоз без колес,  
Вот так чудо паровоз.  
Нас ума ли он сошел,  
Где по морю пошел. (Корабль)  
Бьется огненной стрелой  
Мчится вдаль машина.  
И горит пожар любой  
Смелая дружина (Пожарная машина)  
Несется и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой. (Мотогощик)  
С теплым воздухом шар,  
А под ним корзинка,  
По ногам земля-  
Связно на картинке. (Воздушный шар)  
Что за птица:  
Песен не поет, гнезда не вьет,  
Людей и груз несет? (Вертолет)  
Ручьястая, зубастая,  
И грязь бредет по улице,  
И снег грабастает,  
А дворник только щурится,  
А дворник улыбается:  
Снег без него сгребается. (Снегоуборочная машина)  
Я в любое время года  
И в любую непогоду  
Очень быстро в час любой  
Проезду вас под землей. (Метро)  
(подведение итогов жюри)  
2 ЗАДАНИЕ: «Какой это знак?»  
Вопрос: Вам надо отгадать знак, о котором я говорю.  
Внимание! Слушайте вопрос!  
(Вопрос команде «Красные»)

...  
...кас  
...нет  
...нет



- Я хочу перейти улицу.

Какой дорожный знак я должен найти, чтобы определить место перехода?

(Пешеходный переход)

(Вопрос команде «Желтые»)

- Мы всей группой поехали отдыхать за город.

Какой знак должен быть на автобусе? (Осторожно, дети!)

(Вопрос команде «Зеленые»)

- Если мы едим на автомобиле и захотели кушать.

Какой знак нам поможет найти столовую или кафе? (Пункт питания)

(Вопрос команде «Красные»)

- Нам нужно сесть в автобус.

По какому знаку мы узнаем, что это остановка? (Остановка общественного транспорта- автобуса)

(Вопрос команде «Желтые»)

- Если понадобилось позвонить срочно.

Какой знак поможет найти телефон? (Телефон)

(Вопрос команде «Зеленые»)

- Если в дороге мы почувствовали себя плохо.

Какой знак нам поможет? (Медицинская помощь)

Ведущий: Пока жюри подводит итоги конкурса, давайте все вместе отдохнем.

5 минутка. (Подвижная игра «Цветные автомобили»)

3 ЗАДАНИЕ: «Как бы ты поступил?».

Ведущий: Я предлагаю просмотреть видеоролики из мультфильма «Смешарики.

Азбука безопасности» и найти способы решения предложенных вам ситуаций.

Команда, которая найдет решение, поднимает руку. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

(подведение итогов жюри)

Игра с болельщиками «Докажи словечко»

Все будьте правилу верны:

Держаться правой.....

Есть сигналы светофора –

Послушайся им без.....

Какой свет сам говорит:

«Вот Опасно! Путь ....»

Лететь Любой ходят парой.

Где идут? По .....

Правильно точек стежка -

Переводная .....

Садись в трамвай,

Старшим место ....

4 ЗАДАНИЕ: «Выбери знаки» (для капитанов)

Капитан команды «Красных» выбирает запрещающие знаки.

Капитан команды «Желтых» - предупреждающие.

Капитан команды «Зеленых» - информационно-указательные.

ра

ра

ра

ра

Мин

(Проведение итогов жюри)

Ведущий: Вот и подошел к концу наш КВН.

Завершая выступление

Проведем итог ученью.

Если коротко сказать -

Стривила всем надо знать.

Что б ты ни был, стар или млад,

Знание правил - ценный клад.

Ведущий: Слово для награждения предоставляется жюри.

Вручаются медали за 1, 2 и 3 место.

Пр

М

Мин

спор

Ве

Сл

Подр

Есть

Прав

М


М

М

М



Составлен « 29 » 08 2022 г.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 134  Л.В. Карпенко

Заместитель заведующего  О.Ю. Любимова

Актуализирован «    »    20