

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка — детский сад № 134
236029, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46. Телефон, факс (4012)218410

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 5
от «05» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №134
Л.В. Карпенко
19 апреля 2022 г.
Приказ от 19.04.2022 г. № 242 -д

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАДОУ ЦРР д/с №134 ЗА 2021 ГОД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
 - I. Общие сведения об образовательном учреждении
 - II. Система управления образовательного учреждения
 - III. Образовательная деятельность
 - IV. Внутренняя система оценки качества образования
 - V. Кадровое обеспечение
 - VI. Учебно-методическое обеспечение
 - VII. Библиотечно-информационное обеспечение
 - VIII. Материально-техническая база
 - IX. Показатели деятельности
 2. Результаты показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с №134 за 2021 год
- Выводы

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134. Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР д/с № 134. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными законодательствами Российской Федерации, Калининградской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград» и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134 (далее по тексту Учреждение) основано на праве оперативного управления, создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 134 в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006г. № 174-ФЗ на основании постановления главы администрации городского округа «Город Калининград» от 01.06.2009 № 809 и является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 134. Учреждение также является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 28.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является автономным учреждением.

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: Россия, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46.

Местонахождение (фактический адрес) Учреждения: Россия, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46; ул. Нарвская, 78. Место ведения образовательной деятельности: Россия, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46; ул. Нарвская, 78. Телефон: 21-46-44; 21-79-61; телефон-факс: 21-84-10; электронная почта: ds134@edu.klgd.ru; адрес сайта в сети Интернет: 134detsad.ru.

Год ввода в эксплуатацию:

- здания детского сада по ул. Сибирякова 46 – март 1986 год;

- здания детского сада по ул. Нарвской 78 — 1945 год.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 39Л01 № 0000525 от 27.08.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области, регистрационный № ДДО-1185.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 — 19.00.

Заведующий: Карпенко Лариса Владимировна.

Собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Калининград». Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляются комитетом муниципального имущества и земельных ресурсов администрации городского округа «Город Калининград» (далее – Комитет).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», местонахождение: Россия, г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52. Председатель комитета по образованию: Петухова Татьяна Михайловна.

Анализ внешней среды

Расположение ДОУ	Особенности комплектования			Взаимодействие с учреждениями, организациями:			
	по возрасту	по месту жительства	образования	здравоохранения	культуры	общественными	иными
<p>Ленинградский район,</p> <p>1 корпус - ул. Старшего лейтенанта Сибирякова 46,</p> <p>2 корпус - ул. Нарвская 78.</p> <p>густонаселенный район, инфраструктура: две школы, магазины, супермакеты, прикахерские аптеки, подъезд со стороны ул. Сибирякова, Нарвской, остановка транспорта на ул. Горького, ул. Нарвская</p>	от 2 до 7 лет	<p>Охват улиц: Островского</p> <p>Горького Зеленая Нарвская Фермора Маточкина Согласия Гайдара Озерная Лесная Дорожная Беломорская</p> <p>Балтийская</p>	<p>Институт развития образования, областной центр диагностики и консультирования детей и подростков, МОУ СОШ №38, ДОУ г. Калининграда №№ 50,55,56,59,76,116</p> <p>ЦИТОИС</p> <p>Детская школа искусств им. Ф. Шопена Ленинградского района г. Калининграда</p>	<p>Детская городская поликлиника № 6 (Ленинградского района), МедЭксперт</p>	<p>Областная филармония, Областной театр кукол, Калининградская художественная галерея, Историко-художественный музей</p>	<p>ГУ МЧС России по Калининградской области</p>	<p>Городская юношеская библиотека №9 (по ул. Гайдара)</p>

II. Структура управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета или иных органов Учреждения, и несет ответственность за его деятельность.

Первый заместитель заведующего координирует воспитательно-образовательный процесс в учреждении, работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Второй заместитель заведующего осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт, ведет документооборот, касающийся материально-технического обеспечения.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется детской городской поликлиникой № 6.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- 5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;
- избрание представителей от работников в наблюдательный совет;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. К компетенции педагогического совета относятся:

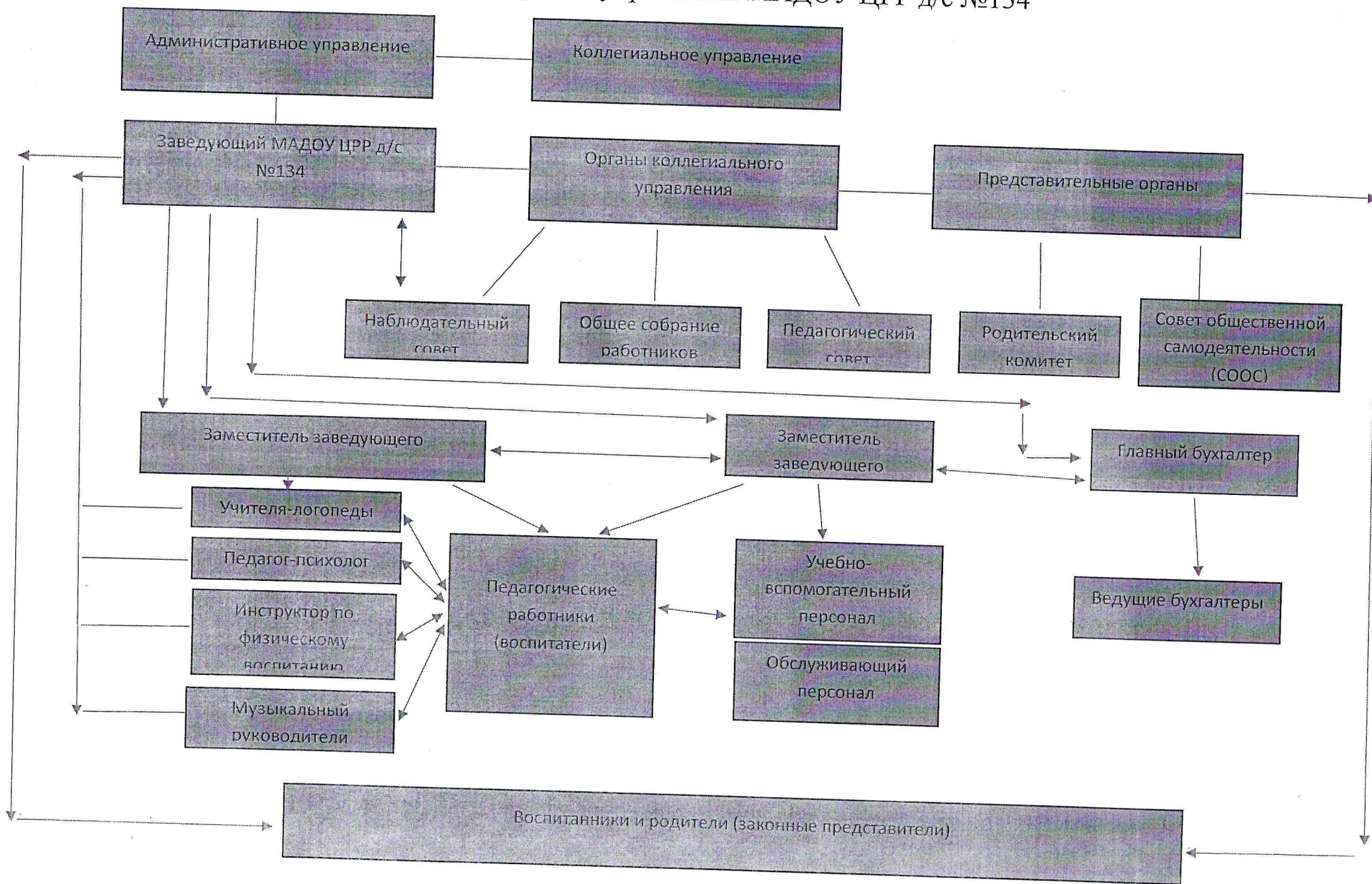
- осуществление разработки и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;
- осуществление разработки, утверждения и реализации программы развития Учреждения;
- принятие решений по разработке, реализации и результатам освоения воспитанниками образовательной программы Учреждения;
- принятие решения по выбору, реализации и результатам освоения образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- принятие решений по выбору, реализации и результатам освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ различной направленности;
- обсуждение и разработка авторских программ педагогических работников;

- рассмотрение и обсуждение инновационной деятельности, методических направлений работы с воспитанниками в группах различной направленности, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
- утверждение годового плана работы Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- принятие решений по организации и осуществлению видов деятельности, не являющихся основными, приносящими и не приносящими доход (дополнительные образовательные услуги; платные дополнительные образовательные услуги);
- осуществление контроля выполнения основных видов деятельности Учреждения;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.

Родительский комитет Учреждения осуществляет:

- участие в разработке предложений и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, оборудованию учебных помещений, в приобретении необходимой литературы;
- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок и т.д.;
- может организовывать собственный фонд средств, используемых исключительно в соответствии с решениями Родительского комитета групп;
- привлечение внебюджетных средств;
- участие в организации просветительской работы среди родителей (законных представителей) по воспитанию активности, здорового образа жизни воспитанников;
- доносит до родительской общественности рекомендации администрации Учреждения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

Структура и органы управления МАДОУ ЦРР д/с №134



Вывод: в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка — детском саду №134 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени;

- диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников, а так же методическое, психолого-педагогическое просвещение.

Учреждение реализовывает основную образовательную программу дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой; А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; парциальных программ к основной образовательной программе - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Я, ты, мы» Р.Б.

Стеркиной, «Развитие речи» О.С. Ушаковой, также в учреждении реализуется основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с ОНР на основе коррекционной программы - «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой.

В 2021 году учреждение являлось пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для детей раннего возраста «Первые шаги», авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова и программно-методический комплекс «Воробушки» к программе.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 25 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 30 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 40 мин., в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4 года жизни – не более 15 мин., для детей 5 года жизни – не более 20 мин., для детей 6 года жизни – не более 25 мин., для детей 7 года жизни – не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин. соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин. и 1,5 часа соответственно. Обязательное проведение физкультминутки, динамической паузы. Продолжительность перерывов между различными видами непосредственно образовательной деятельности 10 минут.

В образовательном учреждении 15 групп, из них:

- общеразвивающие – 10 групп (3-7 лет);
- раннего возраста — 2 группы (2-3 лет);
- компенсирующей направленности (логопедические) – 2 группы (5-7 лет)
- кратковременного пребывания (адаптационная) -1 группа (2-7 лет).

За 2021 год списочный состав воспитанников в среднем составил: 399 воспитанников (на 6 детей больше, чем в 2020 году), средняя посещаемость за год составила – 260 человек, в летний период составила – 204 воспитанника основного состава и 8 детей группы кратковременного пребывания.

На конец 2021 года списочный состав был следующий:

№ п/п	№ Группы	Возраст (лет)	Списочный состав
1	1 младшая группа №1	2-3	20
2	1 младшая группа №2	2-3	21

3	2 младшая группа №1	3-4	35
4	2 младшая группа №2	3-4	36
5	Средняя группа №1	4-5	33
6	Средняя группа №2	4-5	27
7	Средняя группа №3	4-5	30
8	Старшая группа №1	5-6	36
9	Старшая группа №2	5-6	36
10	Старшая логопедическая группа	5-6	19
11	Подготовительная группа №1	6-7	26
12	Подготовительная группа №2	6-7	26
13	Подготовительная группа №3	6-7	30
14	Подготовительная логопедическая группа	6-7	22
15	Группа кратковременного пребывания (адаптационная)	2-7	2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- диагностические итоговые занятия.

Итоги вносятся в диагностические карты по освоению образовательной программы учреждения в каждой возрастной группе, исходя из целевых ориентиров и освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО учреждения на конец 2021 г. выглядят следующим образом: динамика по сравнению с предыдущим годом составляет 6 % по высокому и среднему уровням.

	Высокий	Средний	Низкий	% воспитанников, освоивших образовательные программы
	(%)	(%)	(%)	
Качество освоения образовательных областей, уровень развития целевых ориентиров	38	60	2	100%

Уровень готовности детей к обучению в школе	59	39	2	100%
---	----	----	---	------

Результаты качества освоения АООП ДО учреждения на конец 2021 г. выглядят следующим образом (логопедические группы): в подготовительной логопедической группе отмечается положительная динамика у 14 воспитанников (7%), 4 воспитанника низкий уровень. В старшей логопедической группе отмечается положительная динамика у 20 воспитанников. 2 воспитанника – низкий уровень.

	Высокий	Средний	Низкий	% воспитанников, освоивших образовательные программы
	(%)	(%)	(%)	
Качество освоения образовательных областей, уровень развития целевых ориентиров	31	59	10	100%
Уровень готовности детей к обучению в школе	37	54	9	100%

В марте-мае 2021 года (окончание 2020-2021 учебного года) педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки предпосылок к учебной деятельности в количестве 80 воспитанников из подготовительных групп. К обучению в школе готовы 75 воспитанников, у 5 отмечается зреющая готовность к обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении. Адаптация к условиям детского сада вновь поступивших детей прошла благополучно. Деадаптированных детей в учреждении нет.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре-октябре 2021 года проводился социальный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, семьи малообеспеченные

Состав	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Оформлено опекунов	1 (1 ребенок «дети-сироты»)	0,2
Неполные семьи	53	13,2 (на 1,2 % больше 2020 года)
Из них неполные малообеспеченные	3	1,5 (на 1,5 % меньше 2020 года)
Многодетные	40	10 (на 5,8 % больше 2020 года)
Из них многодетные малообеспеченные	2	0,5 % (на 2% меньше 2020 года)
Полные	306	77%

Воспитательная работа строится с учетом особенностей семей и индивидуального подхода к воспитанникам. Используются разнообразные формы и методы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование.

В 2021 году работали все имеющиеся кружки с соблюдением профилактических мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 по следующим направлениям:

1. художественной направленности: студия-дизайн «Радуга», кружок по развитию художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Разноцветные горошины»; кружок «Акварелька»; хореографическая студия «Топотушки»; студия эстрадного пения «До-ми-солька»; кружок «Веселые нотки»;
2. социально-педагогической направленности: кружок по подготовке к обучению грамоте «Говорю, пишу, читаю», кружок индивидуального психологического сопровождения детей «Мать и дитя», кружок по профилактике речевых нарушений «Умелый язычок», индивидуальные логопедические занятия, кружок сенсомоторного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста «Развивайка»; студия английского языка «ABCD»;
3. физкультурно-спортивной направленности: кружок «Шахматная азбука», оздоровительный кружок «Здоровье», спортивные секции «Тхэквондо» и «Баскетбол».

Охват воспитанников платными дополнительными образовательными услугами: (на 31.12.2021г.)

№ группы	Всего детей	Посещают доп. пл. услуги	% охвата воспитанников платными услугами по группам (1 реб., как одна единица)

1	33	25	
2	26	23	76 %
3	27	19	88 %
4	26	20	70 %
5	30	16	77 %
6	36	19	53%
7	36	26	53 %
8	30	16	72 %
9	35	14	53 %
10	19	16	40 %
11	36	10	84 %
12	22	18	28 %
1 МЛАДШАЯ №1	20	15	81 %
1 МЛАДШАЯ №2	21	13	62%
СРЕДНИЙ % ОХВАТА ПЛАТНЫМИ УСЛУГАМИ ПО УЧРЕЖДЕНИЮ			65 %

В среднем дополнительным образованием задействовано 65 % воспитанников учреждения, что на 14 % больше по сравнению с 2020 годом.

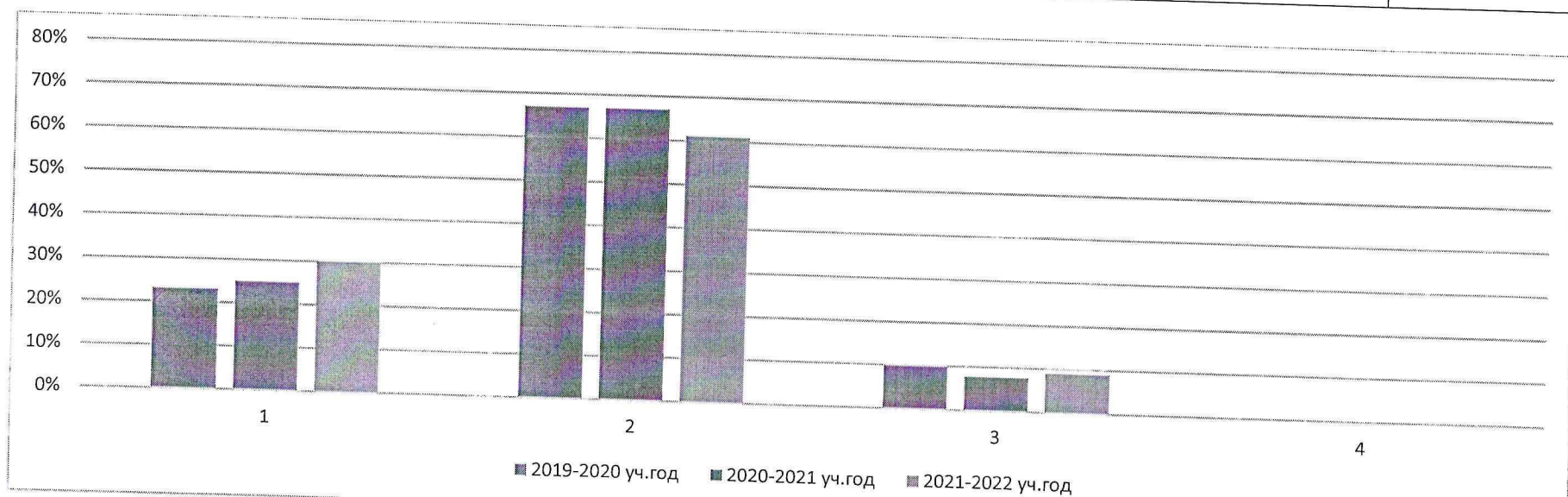
В Учреждении созданы условия по организации питания, сна и прогулок в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

Состояние здоровья детей

По итогам изучения медицинских карт, составлена следующая таблица:

Группы здоровья	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1	86	23%	98	25%	118	30%
2	252	67%	264	67%	240	61%

3	36	9,8%	30	7,8	34	9%
4	1	0,2 %	1	0,2	0	0



Вывод: воспитанников с 1 группой здоровья по сравнению с 2019-2020 уч. годом увеличилось на 32 человека и составляет 30%, то есть, наблюдается положительная динамика численности детей с 1 группой здоровья, воспитанников со 2 группой здоровья уменьшилось до 240 человек, на 6 % меньше. Воспитанников с 3 группой здоровья в учреждении 34 человека – 9%, это на 0,8% меньше, чем в 2019-2020 у.г. и на 1,8 % больше, чем в прошлом учебном году. Детей с 4 группой здоровья в учреждении нет.

Исходя из мониторинга и анализа хронических заболеваний, с учетом вновь прибывших детей можно сделать вывод о том, что самыми распространенными заболеваниями у воспитанников учреждения являются:

№ п\п	Заболевание	2019	2020	2021
1	Нарушение осанки	3%	2,5%	1,5% (подготовительные группы)

2	Вальгусная установка стоп (деформации голеней), плоскостопие	16%	17%	14%
3	Дерматит анатомический (аллергический)	2%	5%	4%
4	ФСШ, МАРС, ООС, ФОО, дефекты серд. перегородка	16%	13%	16%
5	Гипертрофия небных миндалин (ГНМ). Аденоиды	3,5%	3,5%	3,5%
6	Хирургические (фимоз, пупочные грыжи грыжа и т.д)	3%	3%	3%
7	Урологические заболевания	1%	1%	1%
8	Офтальмологические нарушения (амблиопия, астигматизм и т.д.)	5%	3%	3%
9	Невралгические расстройства (ММД, ЗРР и др.)	6%	7%	9%
10	ЧБ (частоболеющие)	3%	3%	3%
11	другие	15%	16%	16%

Из таблицы видно, что численность воспитанников с нарушением осанки и вальгусной установкой стоп уменьшается, увеличивается количество воспитанников с нарушениями работы сердечно-сосудистой системы и различными невралгическими расстройствами. Следовательно, задача по сохранению и оздоровлению воспитанников остается ведущей. Необходимо увеличить количество упражнений и этюдов на релаксацию, расслабление, осуществлять индивидуально-дифференцированный подход при проведении занятий по физической культуре и занятий, требующих высокую умственную нагрузку.

Вывод: в учреждении создана система воспитательно-образовательной работы, отвечающая требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и здравоохранения.

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2022 г. Приказ № 31 – д (в предыдущей редакции Положение от 12.01.2018 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 98% воспитанников успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования по своим возрастным нормам и 89% успешно освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования по своим возрастным нормам.

Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению и зачислены в МАУ СОШ микрорайона (№ 30, № 7, № 43).

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Спортивные мероприятия: городская игра «Здоровый дошкольник» - 6 человек, районный соревнования (нормативы ГТО) – 8 человек; участие во Всероссийской акции «Единая декада комплекса ГТО»; участие во Всероссийском конкурсе «Юный пешеход» - 18 человек. Спортивные праздники в ДОУ: День народного единства - спортивные соревнования «В дружбе – сила!», спартакиада «Веселые старты», «Зимняя неделя здоровья, малые зимние олимпийские игры», «Всемирный День здоровья». Спортивные развлечения и тематические дни: фотовыставка «Спортивная семья»; «На зарядку становись!», «Самый быстрый ловкий смелый», эстафета «Здоровячки», «Неделя подвижных игр», Мой весёлый, звонкий мяч», «День обруча» и т.д.

- Художественно-творческие мероприятия: международные творческие конкурсы, среди которых лауреаты, победители – «Мама-первое слово, главное слово» в номинации «актерское мастерство» 1 место - 1 воспитанник; «Осеннее творчество» 1 место - 1 участник

Всероссийские творческие конкурсы среди которых лауреаты, победители: «Волшебница Зима нам дарит чудеса» участие 23 воспитанников; «Идет красавица весна!» участие 17 воспитанников, «В гостях у лета» участие 7 воспитанников, «Как прекрасна эта осень!» - 34 участника, «Закружилась листва золотая» - 4 воспитанника; «Мечты о космосе» - 29 участников;

участие во Всероссийском конкурсе «Славной Победе посвящается...» 16 воспитанников; победители Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации: «Помнит мир спасенный (музыкальное творчество)» - ансамбль «Дошколята» - 8 человек.

Участие в Открытом областном конкурсе детского творчества «Пусть всегда буду я!» - 3 человека.

Участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка» участие 5 воспитанников; творческий конкурс на противопожарную тематику при ОНДиПР Отделе надзорной деятельности и профилактической работы – 2 участника; участия в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 9 человек.

В мероприятиях дошкольного учреждения все участники образовательных отношений принимают активное участие: совместный творческий конкурс родителей, педагогов и воспитанников «Осенний карнавал» в номинации: рисунок в различных техниках «Осенний вернисаж»; поделка из природного материала «Осенние фантазии»; поделка из овощей и фруктов «Вот это урожай!» - 108 участников; выставка детского рисунка ко Дню матери «Мама милая моя, очень я люблю тебя!» - 120 участников; конкурс оформления веранд и игровых прогулочных участков - «Волшебница Зима у нас в

Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению и зачислены в МАУ СОШ микрорайона (№ 30, № 7, № 43).

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Спортивные мероприятия: городская игра «Здоровый дошкольник» - 6 человек, районный соревнования (нормативы ГТО) – 8 человек; участие во Всероссийской акции «Единая декада комплекса ГТО»; участие во Всероссийском конкурсе «Юный пешеход» - 18 человек. Спортивные праздники в ДОУ: День народного единства - спортивные соревнования «В дружбе – сила!», спартакиада «Веселые старты», «Зимняя неделя здоровья, малые зимние олимпийские игры», «Всемирный День здоровья». Спортивные развлечения и тематические дни: фотовыставка «Спортивная семья»; «На зарядку становись!», «Самый быстрый ловкий смелый», эстафета «Здоровячки», «Неделя подвижных игр», Мой весёлый, звонкий мяч», «День обруча» и т.д.

- Художественно-творческие мероприятия: международные творческие конкурсы, среди которых лауреаты, победители – «Мама-первое слово, главное слово» в номинации «актерское мастерство» 1 место - 1 воспитанник; «Осеннее творчество» 1 место - 1 участник

Всероссийские творческие конкурсы среди которых лауреаты, победители: «Волшебница Зима нам дарит чудеса» участие 23 воспитанников; «Идет красавица весна!» участие 17 воспитанников, «В гостях у лета» участие 7 воспитанников, «Как прекрасна эта осень!» - 34 участника, «Закружилась листва золотая» - 4 воспитанника; «Мечты о космосе» - 29 участников;

участие во Всероссийском конкурсе «Славной Победе посвящается...» 16 воспитанников; победители Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации: «Помнит мир спасенный (музыкальное творчество)» - ансамбль «Дошколята» - 8 человек.

Участие в Открытом областном конкурсе детского творчества «Пусть всегда буду я!» - 3 человека.

Участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка» участие 5 воспитанников; творческий конкурс на противопожарную тематику при ОНДиПР Отделе надзорной деятельности и профилактической работы – 2 участника; участия в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 9 человек.

В мероприятиях дошкольного учреждения все участники образовательных отношений принимают активное участие: совместный творческий конкурс родителей, педагогов и воспитанников «Осенний карнавал» в номинации: рисунок в различных техниках «Осенний вернисаж»; поделка из природного материала «Осенние фантазии»; поделка из овощей и фруктов «Вот это урожай!» - 108 участников; выставка детского рисунка ко Дню матери «Мама милая моя, очень я люблю тебя!» - 120 участников; конкурс оформления веранд и игровых прогулочных участков - «Волшебница Зима у нас в

гостях» - 42 человека, творческий конкурс «Герои Великой Победы» номинации: рисунок, поэзия (чтецы); рассказ о войне (семейное эссе) – 21 человек.

- Интеллектуальные конкурсы: участие в международном эвристическом конкурсе для детей дошкольного возраста «Совёнок - 2021» участие 42 воспитанника, 1 лауреат; участие во Всероссийской олимпиаде «Умка» - конкурс «Музыка», 11 участников, 2 победителя; Всероссийский интеллектуальный конкурс «По следам сказок» участие 1 ребенок; «Русские народные сказки. Морозко» участие 1 ребенок; участие в онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Русские народные сказки» 2 место 1 воспитанник; Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» - 1 воспитанник 1 место.

Команда учреждения участвовала в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» и являются финалистами - 5 воспитанников.

Интеллектуальные конкурсы учреждения: «Знайки» - воспитанники подготовительных групп; викторина «Что, где, когда?» - воспитанники старших групп; «Образовательный терренкур участка» (подготовка к летнему оздоровительному периоду) участие приняли все участники образовательных отношений.

Учреждение ежегодно участвует в городском марафоне в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья «Ты нам нужен», собранные средства от благотворительных творческих спектаклей, проведенных силами воспитанников и педагогов, групповых ярмарок и «копилки добра» были перечислены в городской фонд «Берег надежды».

В апреле проводился опрос родителей по удовлетворённости качеством дошкольного образования. Всего в опросе приняло участие 276 (69%) родителей (законных представителей) воспитанников. Из анализа анкетирования, можно сделать следующие выводы: доля родителей, полностью удовлетворенных открытостью и доступностью информации об образовательной организации и комфортностью условий предоставления услуг – 92%; доступностью услуг для инвалидов – 86%; доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации - 96%; удовлетворены условиями оказания услуг – 92% родителей (законных представителей).

Вывод: анализ деятельности учреждения и анкетирования родителей показал высокую степень качества предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

В среднем в 2021 году работало 28 педагогов, 1 – совместитель (музыкальный руководитель). Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию.

Соотношение педагогического состава и воспитанников: 1 педагог на 14 детей.

		По стажу педагогической работы
--	--	--------------------------------

Всего	Молодые специалисты	до 3	3 – 5	5 - 10	10 – 15	15-20	20-30	Свыше 30
28	нет	0	3	4	8	3	6	4

Всего	По возрасту:									
	до 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	Старше 65 лет
28	0	0	3	5	2	7	5	4	2	0

	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
2020	11	8	6	3 педагога после отпуска по уходу за ребенком
2021	10	8	9	1 педагог после отпуска по уходу за ребенком

Государственные и отраслевые награды, ученые степени у педагогических работников

<i>Категория</i>	Награды, ученая степень	
	Региональные	Федеральные
Заведующие	1	1
Заместители заведующих	2	1
Педагогические работники	9	3

На курсах повышения квалификации за 2021 год в различных учреждениях обучилось 28 педагогических работников (100%).

Профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь по программе «Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», квалификация: «Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации», 520 часов – 1 музыкальный руководитель.

В ООО «Столичный учебный центр» г. Москва по программе «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 часа - 1 воспитатель; АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»», 16 часов – 1 воспитатель; Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург по программе «Практические методики обучения математике в ДОО: формирование математических представлений, планирование, игры, экономическая и финансовая грамотность» - 1 воспитатель; В ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста» 30 часов – 1 воспитатель; на Всероссийском образовательном портале «Завуч» (Свидетельство о регистрации в СМИ: Эл № ФС 77-67185 от 21.09.2016) по программе «Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях ФГОС ДО» и «Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 1 учитель-логопед; «Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» 20 часов – 1 воспитатель; «Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ» - 1 воспитатель; в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан по программе «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» 36 часов – 1 воспитатель; в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского (г. Москва) по программе «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» 18 часов - 1 воспитатель. В МАУ «Учебно-методический образовательный центр» г. Калининград прошел обучение заместитель заведующего по программе «Организация комплексной безопасности образовательной организации».

В Государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития Образования» по программе «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» - 2 воспитателя; по программе «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей раннего дошкольного возраста» - 1 воспитатель.

В АНО ДПО «Институт современного образования» г. Калининград по программе «Правила гигиены и особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» - 28 педагогов (100%).

В рамках проекта ФБУН «Новосибирского научно-исследовательского института гигиены», г. Новосибирска по программе «Основы здорового питания для дошкольников» 15 часов – 18 педагогов.

Процедуру подтверждения аттестации в 2021 году не проходили.

В 2021 году педагоги учреждения приняли активное участие в различных мероприятиях.

В рамках выполнения годовых задач учреждения, осуществили показ открытых занятий:

- в 1 младшей группе № 1 – «Репка, настольный кукольный театр для малышей» воспитатель Голофаст Ирина Валентиновна (08.02.2021);
- во второй младшей группе № 2 - «У куклы Кати день рождения – игровая деятельность с элементами сюжета» воспитатель Балахонова Елена Анатольевна (09.02.2021);
- в старшей группе № 1 «Копилка добрых игр: социо-игровая технология», воспитатель Панько Елена Васильевна (10.02.2021);
- в старшей группе № 3 «Каникулы дяди Федора – применение математических игровых технологий Воскобовича в формировании социального опыта дошкольников», воспитатель Генералова Ирина Геннадьевна (11.02.2021);
- в старшей логопедической группе НОД по социально-коммуникативному развитию «Сказка о разноцветной звезде» воспитатель Байдак Анна Валентиновна (12.02.2021);
- в подготовительной логопедической группе «Лаборатория чайных открытий» применение игровой «кейс-технологии: расширение социального и коммуникативного опыта дошкольников посредством проигрывания возможных сценариев решения ситуации», воспитатель Володченко Ирина Ивановна (12.02.2021);
- НОД во 2 младшей группе – воспитание слушательской культуры и музыкального слуха у детей «В гости к солнышку», воспитатель Прудько Анастасия Владимировна (13.04.2021);
- НОД во 2 младшей группе – воспитание слушательской культуры и музыкального слуха у детей «Птичьи голоса», воспитатель Барсукова Алла Валерьевна (13.04.2021);
- НОД во 2 младшей группе – ознакомление с основными жанрами музыки «В гостях у куклы Тани», воспитатель Колчина Наталья Викторовна (14.04.2021);
- НОД в средней группе – развитие музыкальных и творческих способностей посредством различных видов музыкальной деятельности «Путешествие на облачке», воспитатель Мусибит Рената Альмировна (14.04.2021);
- НОД в старшей группе, взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя по музыкальному воспитанию и познавательному развитию «Музыкальная весна» воспитатель Нестерова Полина Игоревна, музыкальный

руководитель Чекулаева Вера Ивановна (15.04.2021);

- НОД в старшей группе, взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя по музыкальному воспитанию и познавательному развитию «Путешествие в сказочный лес» воспитатель Герасимова Елена Вячеславовна., музыкальный руководитель Ронжина Екатерина Валерьевна (16.04.2021);
- НОД по физическому развитию в первой младшей группе «В гости к Зайке», воспитатель Яцкова Анна Викторовна (15.11.2021г.);
- НОД по физическому развитию во второй младшей группе «В гости к Мишке мы идем!», воспитатель Здоровенко Анна Евгеньевна (16.11.2021г.);
- НОД по физическому развитию во второй младшей группе «Паровоз здоровья», воспитатель Кравец Наталья Анатольевна (16.11.2021г.);
- НОД по физическому развитию в средней группе «Путешествие в осенний лес», воспитатель Мишанькина Мария Сергеевна (17.11.2021г.);
- Организация и проведение физкультурного досуга во 2 половину дня в подготовительной группе «Здравствуй, Африка!» воспитатель Прищепа Александра Сергеевна (18.11.2021г.);
- НОД по физическому развитию в подготовительной группе «В след за перелетными птицами», воспитатель Шустова Елена Евгеньевна (19.11.2021г.).

Участие в семинарах-практикумах учреждения: «Игровые технологии в развитии социального опыта дошкольников» (04.02.2021г.); «Восприятие музыки дошкольниками» (09.04.2021г.); «Спортивные игры как средство повышения интереса у детей к физической культуре» (16.11.2021г.).

Участие в работе круглых столов, конференций, вебинаров:

- участие во Всероссийском мастер-классе учебно-методического портала «ПЕДСОВЕТ» «Ранняя профориентация в дошкольном образовании: педагогические технологии ознакомления детей с миром профессий»;
- участие в мероприятии круглого стола «Система дошкольного образования в России: состояние и перспективы развития» - 4 человека (МПАДО);
- участие во областном онлайн-семинаре «Развитие двигательных умений дошкольников в спортивных играх и упражнениях через организацию совместной деятельности взрослых и детей» - 5 человек;
- участие во областном онлайн-семинаре «Инновационные подходы к развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников посредством квест-технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 человека;

- участие в работе V Калининградской региональной школы «Оценка качества дошкольного образования: контроль или точки роста»;
- участие в межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций» (МПАДО);
- участники Всероссийского форума работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН – «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 2-3 ноября 2021г.- 6 человек;
- участник мероприятий деловой программы ММСО 2021;
- участник I Международной конференции по дошкольному технологическому образованию Союза «Дошкольники России»;
- участие во Всероссийской онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет» секция « Роль педагога в формировании личности ребенка»;
- участие в вебинарах Российского образовательного портала Международная Педагогическая Академия Дошкольного Образования и других образовательных организациях.

Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах:

- сертификаты за участие в городском фестивале искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды» - 8 человек;
- диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольника»;
- диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Методика. Олимпиады и публикации», блиц-олимпиада «Элементарное музицирование в работе с дошкольниками»;
- 2 место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «ПедСтарт» - онлайн-олимпиада «Театрализованная деятельность в детском саду»; 2 место в олимпиаде «Конструирование в дошкольном образовательном учреждении»;
- Участие в олимпиаде для педагогов «Воспитатель-профессионал» международного центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про педагога»;
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая презентация к уроку»;

- диплом II степени III Всероссийского профессионального конкурса «Будущее страны» в номинации «Игра на музыкальных инструментах»;
- диплом I степени Во Всероссийском конкурсе «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», материал – сценарий «Поможем солнышку»;
- 1 место в Калининградской области за участие в конкурсе, проведенном Центром развития образования им. К.Д. Ушинского «Сценарии праздников и мероприятий» Конкурсная работа: семейный огонек «Путешествие во фруктово-овощную страну»;
- 3 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» - Спортивное развлечение Мы здоровью скажем – ДА!», 2 место в номинации «Презентация педагога» - «Правила безопасного поведения для дошкольников»;
- 2 место Во всероссийском конкурсе сетевого издания «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА» - конкурсная работа «Проектная деятельность «Правила пожарной безопасности детей дошкольного возраста»;
- Лауреат Международного дистанционного конкурса центра «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» - «Лучшая педагогическая разработка»: «Виртуальная экскурсия по Калининграду»;
- 1 место Международного конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация» работа: «Мой любимый город Калининград» проводимого на портале «Солнечный свет»;
- 2 место во Всероссийском конкурсе «Творчество и интеллект» портала «Завуч» - «Актерское мастерство педагога ДОУ» и другие.

Публикации в средствах массовой информации материал:

- Свидетельство о публикации - конспект развлечения «Путешествие в страну дорожного движения» в электронном журнале «БЭБИ-АРТ» № ВА-2019-174;
- Сертификат о публикации материала на сайте «Академия роста» тема «Викторина: Все мы грамотные люди»;
- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru, методический материал по развитию речи «Чтение сказки «Крошечка-Ховрошечка»;
- Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Формирование личности детей дошкольного возраста посредством коммуникативного общения»;

- Свидетельство о публикации на официальном сайте портала «Завуч», методическая разработка «Зачем нужны логопедические занятия»;
- Свидетельство о публикации на официальном сайте портала «Завуч», консультация для родителей и педагогов «Если гаснет детский голос»;
- Свидетельство о публикации на официальном сайте ассоциации педагогов «АПРель» статья в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи», консультация для родителей и педагогов «Если гаснет детский голос» и другие.

Реализованные образовательные проекты в учреждении в 2021 году:

- Проект творческий, социальный, краткосрочный «Птица семейного счастья» декабрь 2021 г.;
- Проект практико-ориентированный, краткосрочный «Здоровячок» (младший дошкольный возраст) декабрь 2021 г.;
- Проект информационно-практико-ориентированный «Быть здоровым все могут – спорт и отдых нам помогут!» декабрь 2021 г.;
- Проект познавательно-речевой «Дружим с предложениями» декабрь 2021 г.;
- Проект познавательно-творческий «Перелетные птицы» ноябрь 2021 г.;
- Проект информационно-практико-ориентированный «Будь здоров!» ноябрь 2021 г.;
- Проект познавательно-исследовательский, средней продолжительности «Почему молоко белое, если корова ест зеленую траву» ноябрь 2021 г.;
- Проект познавательно-творческий, краткосрочный «Фруктово-овощное ассорти» сентябрь 2021 г.;
- Проект информационно-практико-ориентированный «Мы – будущие олимпийцы» сентябрь 2021 г.;
- Проект информационно-практико-ориентированный «О спорт – ты мир» сентябрь 2021 г.;
- Проект информационно-практико-ориентированный «Дорога без опасностей» сентябрь 2021 г.;
- Проект творческий, краткосрочный «Музыка П. Чайковского и картины И. Левитана» сентябрь 2021 г.;
- Проект познавательно-исследовательский «Цветов волшебный мир» август 2021 г.;
- Проект познавательно-исследовательский «Веселое лето» июнь 2021 г.;
- Проект познавательно-творческий, краткосрочный «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» июнь 2021 г.;
- Проект учебно-образовательный, краткосрочный «Веселые ребусы» май 2021 г.;

- Проект познавательно-творческий, краткосрочный «День победы» апрель-май 2021 г.;
- Проект познавательно-творческий, краткосрочный «Театр и дети» апрель 2021 г.;
- Проект информационно-творческий, краткосрочный «Музыка красок и радуга звуков», февраль 2021 г.

Педагоги активно участвуют в педагогических мероприятиях учреждения: методической работе, семинарах-практикумах, педагогических советах, методических неделях, днях «Открытых дверей», а также ведут работу по самообразованию.

Вывод: работа с педагогическими кадрами проходит на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжать систематическую работу по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов и активизировать работу по повышению квалификационной категории.

VI. Учебно-методическое обеспечение.

Работа с начинающими педагогами, молодыми специалистами была направлена на повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов, велась в основном индивидуально с каждым педагогом на основе наблюдений педагогического процесса при проведении совместного с педагогом педагогического анализа деятельности. Для начинающих педагогов проводились консультации по актуальным для этой категории педагогов вопросам (документация воспитателя; планирование и организация ВО работы по образовательной программе; работаем по ФГОС ДО и т.п.). Важным этапом в повышении квалификации начинающих педагогов явилась работа по самообразованию. В течение года проводились семинары-практикумы, практикумы на «Педагогической гостиной».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня.

В 2021 учебном году были созданы следующие условия для организации педагогического процесса: пополнилось содержание «Методических копилочек» по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», пополнился игровой и раздаточный материал по двигательной деятельности; оформлена подписка на периодические издания «Музыкальный руководитель» «Справочник старшего воспитателя»; регулярно организовывались выставки литературы и методического материала, проводились обзоры новинок методической литературы; велась методическая поддержка педагогического коллектива ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога. Организационно – методическая работа с педагогами велась в соответствии с планом работы учреждения на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Оказывалась практическая помощь в подготовке педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности. Проводилась инспекционно-контрольная деятельность, в ходе которой, своевременно выявлялись недостатки в работе, определялись пути их устранения.

В учреждении ведется работа по созданию условий для результативности образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Организация предметно-развивающей среды в учреждении, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:
 - развивающей среды;
 - обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.
2. Соотнесение содержания образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:
 - формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
 - анализ содержания и методов воспитания и обучения;
 - анализ исполнений решений педсоветов.
3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.
4. Разработка режима дня, расписания занятий, графики работы кружков для каждой возрастной группы и т.п.
5. Отслеживание проведения и эффективности двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Вывод: в системе методической работы учреждения используется достаточно широкий перечень традиционных мероприятий. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО, др. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на удовлетворительном уровне.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение.

Одним из основных направлений методической работы учреждения является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности

родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

Информационный банк данных содержит:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации в области образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения;

Документы и материалы:

- по планированию деятельности учреждения;
- по организации методической работы в дошкольном учреждении;
- по организации и руководству образовательной деятельностью;
- по контролю и регулированию образовательной деятельности;
- по развитию ребенка в образовательном пространстве;
- по организации взаимодействия учреждения с семьей, школой, социумом;
- методическая, дидактическая, психологическая литература;
- аудио, видеоматериалы, медиатека;
- наглядно-дидактический материал;
- банк методических разработок,
- периодические издания дошкольного образования.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие результативности воспитательно-образовательного процесса.

Материалы методического кабинета непрерывно пополняются. В учреждении имеется стенд, отражающий текущее состояние дел методической, образовательно-воспитательной работы в учреждении.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение достаточное, осуществляется на удовлетворительном уровне.

VIII. Материально-техническая база.

Охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- имеется паспорт антитеррористической безопасности;

- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости;
- дошкольное учреждение имеет автоматическую пожарную сигнализацию, систему голосового оповещения о пожаре, эвакуационные пути свободны, выходы обозначены световыми табло и указателями, группы и помещения учреждения полностью оснащены набором огнетушителей, имеется уголки пожарной безопасности,
- 22.04.2021 г. и 23.09.2021 г. проведены объектовые тренировки по темам: «Действия в случае опасностей, возникающих при угрозе террористического акта, в результате чрезвычайной ситуации и пожара». Отработан план эвакуации;
- проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в детском саду;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности.
- с воспитанниками проведены тематические «Недели дорожной безопасности», «Пожарной безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам безопасного поведения.;
- проведены вводные и ежегодный инструктажи по ОТ с вновь прибывшими сотрудниками;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.
- случаи детского травматизма отсутствуют.

Вывод работа учреждения по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений проходила на удовлетворительном уровне.

Материально-техническое обеспечение.

Важные качества обстановки детского сада — это привлекательность, информативность, доступность всех ее компонентов для каждого ребенка и для всего коллектива в целом.

В учреждении функционировали следующие оборудованные для образовательно-воспитательной деятельности кабинеты, помещения, объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- две изостудии (корпус №1, №2);

- кабинет психолога;
- 2 логопедических кабинета;
- медицинский блок;
- методический кабинет с большим библиотечным фондом, методическими пособиями;
- студия «А,Б,В,Г-дейка»;
- сенсорная комната, игротека (корпус №2)

Среда групповых комнат и учебных кабинетов содержательно-насыщенная: игровой и методический материал позволяет воспитанникам, в том числе для инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, развиваться по всем образовательным областям программы. Среда позволяет трансформировать пространство групповой, полифункциональная, доступна для воспитанников:

- мини-музеи («Природа и фантазия», «Морские обитатели», «Живая планета», «Расписная Русь», «Чудеса из глины», и т.д.);
- центры речевой активности (карты-схемы, пособия, демонстрационный материал, дидактические игры и игрушки и т.д.);
- центры экспериментирования (емкости под воду и песок, природный и бросовый материал, емкости, крупы, игрушки с песком и водой и т.д.);
- логико-математические центры (игры Воскобовича, Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, другие дидактические игры и игрушки, счетный материал, демонстрационный материал, коврографы и т.д.);
- природные уголки (программные растения, оборудование по трудовой деятельности, календари погоды, природные макеты, дидактические игры и игрушки, демонстрационный материал, пособия и т.д.);
- центры художественно-продуктивной деятельности (изобразительные средства, альбомы для рассматривания, пооперационные схемы, демонстрационный материал, образцы народных промыслов, детские работы в интерьерах групп и т.д.);
- патриотические уголки и центры социально-коммуникативного развития (материал по краеведению, дидактические игры, карты, путеводители, символика, и т.д.);
- центры двигательной активности (спортивный инвентарь, ортопедические мячи, массажеры, ортопедические дорожки и коврики, игры на развитие моторики руки, дыхания, картотеки подвижных игр и атрибуты к ним и т.д.);
- игровая зона для девочек (атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», ширмы и т.д.);
- игровая зона для мальчиков (атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Строитель», «Дорожное движение», «Пожарный»,

- «Спасатель» и т.д.);
- учебная зона (магнитная доска, пособия, средства ИКТ, ТСО, индивидуальные пособия и т.д.);
- уголки уединения;
- уголки безопасности;
- выставки;
- родительские уголки и др.

В образовательных целях групповые помещения и кабинеты оборудованы информационно-телекоммуникативным оборудованием (телевизоры, ноутбуки), имеются мультимедийные установки, интерактивная доска. Доступ к данному оборудованию осуществляют педагогические работники, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Дистанционных образовательных технологий программой дошкольного образования для воспитанников не предусмотрено.

Оборудованы две спортивные площадки со спортивным оборудованием.

На территориях Учреждения расположено 14 прогулочных участков с уличным игровым оборудованием, в том числе с антивандальным оборудованием. Так же на территориях Учреждения имеются цветочные клумбы, альпийские горки с хвойными растениями, металлические арки, фонтан, декоративные выносные скульптуры животных, декоративный колодец, 2 мельницы, телега декоративная, домик, песочный дворик «Лесная сказка», у центрального входа оформлен уголок сказки «Кот в сапогах», планируется оборудовать за летний период на территориях прогулочных участков образовательные тематические терренкуры.

Учреждение включено в Реестр муниципальных приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МНГ по программе "Доступная среда" до 2025 года.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников и утвержденного заведующим Учреждения. Меню в Учреждении составляется в соответствии с СанПиН. Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в Учреждении: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

IX. Показатели финансовой деятельности.

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.2022г. составляет:

- недвижимое имущество – 15 134 975,70 рублей;
- особо ценное движимое имущество – 7 969 519,31 рублей;
- иное движимое имущество – 5 324 839,88 рублей.

По сравнению с 2020г. балансовая стоимость увеличилась на 782 645,01 рублей.

В 2021 году мероприятий в рамках субсидий на цели осуществления капитальных вложений не было.

Фактические поступления за 2021 год составляют 45 754 429,19 рублей:

1. из них субсидии на выполнение муниципального задания из городского бюджета 9 560 594,16 рублей;
2. субсидии из областного бюджета 25 606 590,00 рублей;
3. родительская плата 6 845 658,24 рублей;
4. поступления от оказания платных образовательных услуг 2 104 522,38 рублей;
5. прочие поступления:
 - питание сотрудников 101 843,73 рубля;
 - пени 119,68 рублей;
6. целевые поступления 1 626 101,00 рублей.

Кассовые расходы за 2021 год составляют 45 996 929,92 рублей:

1. На выплату заработной платы 24 444 708,11 рублей;
2. На начисления на оплату труда 7 334 938,04 рублей;
3. На услуги связи 104 465,91 рублей;
4. На коммунальные услуги 2 768 444,00 рублей;
5. Арендная плата за пользование имуществом 32 400,00 рублей;
6. На услуги по содержанию имущества 993 121,54 рублей;
7. Прочие услуги 1 493 710,96 рублей;
8. На прочие расходы 302 876,00 рублей;
9. На покупку основных средств 1 413 500,20 рублей;
10. На покупку материальных запасов 7 108 765,16 рублей.

Остаток средств на лицевом счете 80273J00920 учреждения открытом в УФК по Калининградской области:

- по КВФО 2 составил 128 507,11 рублей, который будет направлен для оплаты поставщикам за продукты питания в январе 2022 года;

- по КВФО 4 остаток составил 1 753 377,81 рублей, который будет направлен на оплату коммунальных услуг в январе 2022 года.

План финансово-хозяйственной деятельности в части доходов исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности в части расходов исполнен на 96%. Расхождение на 4% произошло по КОСГУ 340 в связи с необходимостью наличия денежных средств на расчетном счете ДОУ на оплату за продукты питания в начале следующего года, по КОСГУ 223 на оплату коммунальных услуг в январе 2022 года.

Поступление субсидии на выполнение муниципального задания из городского бюджета и областного бюджета в 2021г. по сравнению с 2020г. увеличилась на 10%, что составило 3 414 834,29 рублей.

Доходы от внебюджетной деятельности в 2021г. по сравнению с 2020г. увеличились на 25%, что составило 2 273 583,45 рублей.

Баланс учреждения (0503730)

Показатели по счету 401.40 (доходы будущих периодов):

- по КВФО 2 - 0,00 рублей;

- по КВФО 4 - на начало года (согласно соглашения от 16.12.2020г. №89-4), в сумме 62 449 774,70 рублей, на конец года (согласно соглашения от 02.12.2021г. №89-3), в сумме 68 544 782,37 рублей.

Показатели по счету 401.60 (резервы предстоящих расходов):

- по КВФО 2 - резерв отпусков и начисления - на начало года в сумме 58 557,48 рублей, на конец года в сумме 32 315,01 рублей;

- по КВФО 4 - резерв отпусков и начисления - на начало года в сумме 3 127 016,63 рублей, на конец года в сумме 1 127 030,25 рублей.

Сведения об остатках денежных средств учреждения (0503779)

Остаток средств на лицевом счете 80273J00920 учреждения открытом в УФК по Калининградской области:

- по КВФО 2 составил 128 507,11 рублей, который будет направлен для оплаты поставщикам за продукты питания в январе 2022 года;

- по КВФО 4 остаток составил 1 753 377,81 рублей, который будет направлен на оплату коммунальных услуг в январе 2022 года.

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения (ф.0503769)

Наличие дебиторской задолженности на конец 2021г.:

по КВФО 2 составила – 40 449,80 рублей - задолженность по оплате родительской платы и за платные образовательные услуги.

По сравнению с предыдущим 2020г. дебиторская задолженность увеличилась на 10 574,53 рублей (26%);

по КВФО 4 составила - 68 631 681,95 рублей:

- доходы будущих периодов (2022-2023 года) - 68 544 782,37 рублей;

- аванс по коммунальным услугам - 86 899,58 рублей.

По сравнению с предыдущим 2020г. дебиторская задолженность увеличилась на 6 125 610,35 рублей (9%);

Кредиторская задолженность на конец 2021г.:

по КВФО 2 составила – 684 820,09 рублей - переплата родительской платы за оказание платных услуг и за питание сотрудников;

По сравнению с предыдущим 2020г. кредиторская задолженность уменьшилась на 33 914,62 рублей (5%);

по КВФО 4 составила - 0,00 рублей

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с №134 за 2021 год.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение 2021г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	399
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	397
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	356
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	399/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	397/99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	41/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	41/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	41/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/39 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/61 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/64 %
1.8.1	Высшая	человек/%	10/36 %
1.8.2	Первая	человек/%	8/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	185,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы

Выводы о работе:

- В учреждении создана развивающая среда, соответствующая ФГОС, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.
- При построении образовательного процесса учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов деятельности, формирования здорового образа жизни.
- Созданы условия для профессионального совершенствования работников (воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты службы сопровождения).
- Совершенствуется материально-техническая база.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за год и образовательных потребностей населения города Калининграда, детский сад определяет следующие задачи:

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формированию культуры безопасности, культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни воспитанников.
2. Продолжить работу по недопущению и распространению коронавирусной инфекцией COVID-19, иных вирусных и ЛОР заболеваний (специальные меры, вакцинация).
3. Продолжать просветительскую деятельность общественности по вопросам гигиены, воспитания здорового ребенка через активные формы взаимодействия (конкурсы, акции, проектную деятельность).
4. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы учреждения, направленной на формирование интереса воспитанников к физической культуре и спорту, Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО.
5. Развивать познавательную активность детей через использование технологий исследовательской деятельности в образовательном процессе.
6. Формировать опыт художественно-эстетического восприятия дошкольников, через интеграцию музыкальной и изобразительной деятельности.

7. Создавать условия для доступности дополнительного образования воспитанников учреждения, посредством вариативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализации региональной системы ПФДО.
8. Осуществлять коррекционно-развивающей работы с детьми, нуждающимися в специализированной помощи, внедрение инклюзивного образования.
9. Повышать профессиональную компетентность, педагогического мастерства педагогов, активизировать работу по повышению квалификационной категории.
10. Развитие материально-технической базы учреждения:
 - обновление фонда методической и учебной литературы, методических пособий в соответствии с реализуемыми образовательными программами учреждения;
 - ремонтные работы корпуса №1 - помещений спален групп №11, №7, №8; буфетной группы №5.
11. Устранение нарушения требования пожарной безопасности ОНД и ПР по городскому округу «Город Калининград» № 110/1/1 и 109/1/1 от 21.08.2020 года - капитальный ремонт корпуса №2.